



Základní škola Středokluky, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2022/2023

Obsah

1.	Název školy	2
2.	Sídlo školy a kontaktní údaje pro dálkový přístup.....	2
3.	Charakteristika školy	2
4.	Zřizovatel školy	4
5.	Údaje o vedení školy.....	4
6.	Školská rada.....	5
7.	Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy.....	5
8.	Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP	5
9.	Údaje o pracovnících školy	6
10.	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2023/2024	7
11.	Výsledky přijímacího řízení na SŠ z devátých ročníků přijato:.....	8
12.	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	8
13.	Žáci vzdělávaní v zahraničí, žáci individuálně vzdělávaní a vzdělávání žáků s MP	8
14.	Formy péče a zajištění podpory žáků a zkušenosti v této oblasti	8
15.	Školní družina	9
16.	Kroužky	9
17.	Poradenské služby školy	10
18.	Hodnocení prevence rizikového chování na základě minimálního preventivního programu..	10
19.	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	12
20.	Školní stravování	13
21.	Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	13
22.	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	18
23.	Žáci podle trvalého bydliště ke 30. 6. 2023	18
24.	Cizí státní příslušníci k 30. 6. 2023.....	18
25.	Základní údaje o hospodaření školy	19

1. Název školy

Základní škola Středokluky, příspěvková organizace

Zahájení činnosti školy 1. 9. 1872

Zařazení do sítě škol jako příspěvková organizace od 1. 12. 2002 v souladu s usnesením Zastupitelstva obce Středokluky ze dne 2. 9. 2002

s účinností od 1. 7. 2021 má

Základní škola	identifikační číslo	IZO: 000 241 695
Budova 01 – Školská, 82, Středokluky		000 241 695/01
Budova 02 – Lidická 61, Středokluky		000 241 695/02
Budova 03 – U Školy 54, Kněžves		000 241 695/03
Budova 04 – Starý Vrch 187, Středokluky		000 241 695/04
Školní družina	identifikační číslo	IZO: 113 900 171
Lidická 61, Středokluky		113900171 / 01 zrušeno
Školská 82, Středokluky		113900171 / 02
Starý vrch 102, Středokluky		113900171 / 03 zrušeno
Starý vrch 187, Středokluky		113900171 / 04
Školní jídelna	identifikační číslo	IZO: 181 121 425
Školská 105, Středokluky		

2. Sídlo školy a kontaktní údaje pro dálkový přístup

Adresa: Školská 82, 252 68 Středokluky

telefon: 233 900 140; 736 472 818

e-mail: skola@zsstredokluky.cz

datová schránka: vt3ma7a

webové stránky: <http://www.zsstredokluky.cz>

REDIZO: 600 053 288

IČ: 69983658

3. Charakteristika školy

ZŠ Středokluky je **úplná základní škola** s 1. - 9. ročníkem. Ve školním roce 2022 / 2023 se ve škole vzdělávalo **260 žáků v 11 třídách**. V prvním a šestém ročníku po dvou paralelních třídách,

v ostatních ročnících po jedné třídě v ročníku. Součástí školy je **školní družina** a od 1. července 2021 i **školní jídelna**. **Sídlo školy a všechny třídy druhého stupně** sídlí v hlavní budově školy *ve Středoklukách v ulici Školská 82*. **Čtyři třídy prvního stupně** jsou nově umístěny v odloučeném pracovišti v budově školy *na adrese Starý Vrch 187 ve Středoklukách*. V letošním roce se jednalo o třídy 1.A, 1.B, 2.A a 5.A. V této budově jsou zároveň umístěny i **všechny tři oddělení školní družiny**. Dvě **zbývající třídy prvního stupně** (konkrétně 3.A a 4.A) jsou umístěny v odloučeném pracovišti v sousední vesnici *na adrese U školy 54 v Kněževsi*. Škola má k dispozici i tři učebny v odloučeném pracovišti *na adrese Lidická 61, Středokluky*, které jsme dříve využívali pro výuku tříd prvního stupně. Tyto prostory jsme však v průběhu letošního školního roku nevyužívali.

Všichni žáci školy se vyučují podle školního **vzdělávacího programu ZŠ a MŠ Středokluky**. Ten je postaven na standardním rozložení výukových předmětů s akcentací českého jazyka a matematiky. V uplynulém roce jsme se rozhodli ještě více posílit jazykové kompetence žáků a navýšili počet hodin anglického jazyka na prvním stupni. Žáci se nově učí angličtinu již od první třídy.

Zřizovatelem školy je obec Středokluky, z níž školu navštěvuje většina žáků. Kromě **dětí ze Středokluk** se ve škole vzdělávají i děti z několika okolních obcí, které buď školu vůbec nemají, anebo mají neúplnou školu jen s prvním stupněm. Do prvních tříd se k nám hlásí děti **z Kněževse, Číčovic a Bělok**, na druhý stupeň přicházejí děti **z Dobrovíže a Hostouně**. V letošním roce přišla do šestého ročníku nově i **silná skupina žáků z Tuchoměřic**. Několik dětí je i ze vzdálenějších obcí. I přesto, že se děti do školy sjíždí z několika obcí, bychom o škole mohli říci, že je školou rodinného typu. Snažíme se vytvářet **dobré a funkční vnitřní klima školy založené na vzájemném poznání, spolupráci a respektu k druhým, a to nejen mezi žáky, ale i mezi žáky a učiteli**. Žáci napříč ročníky se vzájemně znají, absolvují spolu různé akce i aktivity v průběhu školního roku, některé cíleně zaměřené na vzájemné poznání, některé zaměřené na jiné cíle, ale ve věkově heterogenních skupinách. Vzájemné poznávání umocňuje i prostorové rozdělení školy do třech budov, kde se v průběhu roku intenzivně potkávají menší skupiny žáků. Další rok se třída s žáky prvního stupně zpravidla posune do jiné budovy.

V průběhu roku škola pořádá mnoho exkurzí doplňujících a podporujících výuku jednotlivých předmětů, zajišťuje pro žáky přednášky odborníků v letošním roce např. Obecní Policie, odborníků na prevenci a řešení domácího násilí apod., organizuje akce pro rodiče a žáky jako tradiční Vánoční tvoření, Zpívání pod vánočním stromem, sportovní den, rozloučení s deváťáky či nové jako Pasování prvňáčků na čtenáře apod. I v letošním roce se nám podařilo navýšit počet školou organizovaných kurzů, které bychom do budoucna chtěli začlenit i do školního vzdělávacího programu. Všichni žáci na prvním stupni vyjeli v průběhu roku na týdenní pobytový kurz, v šestém ročníku byl pro všechny šestáky připraven třídenní adaptační kurz. Tradiční lyžařský kurz pro žáky sedmého ročníku byl letos navýšen o další termín, kterého se mohli zúčastnit i ostatní žáci druhého stupně. Žáci devátého ročníku vyjeli na turistický kurz. V letošním roce jsme po nucené covidové pauze opět uspořádali studijně poznávací výjezd do Velké Británie, kterého se letos zúčastnilo téměř 50 žáků druhého stupně.

Co se týká prostorového vybavení školy, v letošním roce si škola výrazně polepšila. Škole se podařilo pro výuku získat budovu zrušené SIŠ S. Kubra, kam se pro letošní školní rok přesunuly třídy prvního stupně a všechny oddělení školní družiny. Druhý stupeň i přes navýšení počtu tříd ze čtyř na pět zůstal ve stávající budově na adrese Školská 82 ve Středoklukách, ale další navýšení počtu tříd v tomto prostoru nebude kapacitně možné, a proto se pro příští rok plánuje výměna budov mezi prvním a druhým stupněm školy.

I v letošním roce se zřizovateli školy podařilo z vlastního rozpočtu i z dotačních titulů vylepšit vybavení školy moderní audiovizuální technikou. Škola byla v průběhu roku vybavena dalšími třemi multidotykovými displeji, s připojením ke školní počítačové síti i na internet, které nahradily klasické křídové tabule, i se třemi vizualizéry a novými katedrami. Podařilo se částečně vybudovat internetovou síť v nové budově prvního stupně a pokrýt všechny nové učebny wi-fi sítí, aby učitelé mohli plně využívat přenosné iPady.

Škola disponuje dvěma špičkově vybavenými odbornými učebnami. Žáci školy mohou od loňského roku využívat **přírodovědnou učebnu** pro výuku fyziky, chemie a přírodopisu a **multimediální učebnu vybavenou 26 žákovskými notebooky** s dokovací stanicí, s multidotykovým interaktivním displejem velikosti klasické tabule, pevným PC a s vizualizérem. Od letošního roku jsou tedy již všechny třídy vybaveny vlastní audiovizuální technikou.

Kromě těchto ‚pevných‘ učeben se škole podařilo v loňském roce vytvořit **dvě ‚mobilní‘ učebny**, které tvoří **35 přenosných tabletů iPadů**, použitelných díky kvalitní wi-fi síti ve všech budovách školy v libovolné učebně školy na jakýkoli předmět.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, ale její absenci řeší pronájem tělocvičny v místní Sokolovně a využíváním obecních sportovišť.

V odpoledních hodinách organizuje škola pro žáky **školní kroužky**. Ty jsou určeny převážně pro žáky prvního stupně, ale není výjimkou, že je navštěvují i starší žáci. V letošním roce jsme nabídli 8 kroužků, z nichž se otevřelo šest. Novinkou byl kroužek informatiky, kde se na vedení kroužku spolupodíleli studenti SPŠ Preslova.

Škola spolupracuje i se Spolkem rodičů, který většinou finančně podporuje vybrané aktivity školy.

4. Zřizovatel školy

Obec Středokluky IČ: 00241695

Lidická 61, 252 62 Středokluky

5. Údaje o vedení školy

Funkce	Jméno	e-mail
Ředitel školy	Mgr. Martin Molčík	molcik@zsstredokluky.cz
Zástupce ředitele	Ing. Eva Kuchařová	kucharova@zsstredokluky.cz
Výchovný poradce	Mgr. Kateřina Trnková	trnkova@zsstredokluky.cz
Metodik prevence	Bc. Martina Lepičová	lepicova@zsstredokluky.cz
Hospodářka	Radka Brázdilová	hospodarka@zsstredokluky.cz
Vedoucí školní jídelny	Šárka Švecová	jidelna@zsstredokluky.cz

Ředitelem Základní školy je od 1. srpna 2021 Mgr. Martin Molčík, absolvent Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem obor Zeměpis – Tělesná výchova. Statutárním

zástupcem je od roku 2021 Ing. Eva Kuchařová, absolvent Fakulty chemicko-technologické na Univerzitě Pardubice.

6. Školská rada

Školská rada má na naší škole 3 členy. Ti jsou voleni na tříleté období. V prosinci 2022 končilo funkční období dříve zvoleným členům školské rady a na podzim proběhly volby nových členů. Ze začátku školního roku pracovala školská rada ve složení **RNDr. Ladislav Kuchař, Ph.D.** za zřizovatele, **paní Liběna Železníková** za rodiče a **Mgr. Iva Farová** za pedagogické pracovníky, která byla zároveň předsedkyní Školské rady. Na základě voleb nových členů se od ledna 2023 na následující tři roky ustanovila nová školská rada. Novou členkou rady za rodiče a zároveň předsedkyní školské rady se stala **Mgr. Zuzana Lejsalová**. Ostatní dva členové, tedy **RNDr. Ladislav Kuchař** za zřizovatele a **Mgr. Iva Farová** za pedagogický sbor, zůstali nezměněni.

Školská rada se v průběhu roku sešla dvakrát. Poprvé se rada sešla koncem října, kdy byla schválena výroční zpráva za předchozí školní rok. V rámci setkání informoval ředitel školy členy školské rady o chodu školy. Školská rada vyjádřila poděkování obci Kněžveses za úpravu cvičebního sálu, který nyní žáci 3. a 4. ročníku využívají k výuce TV a obci Středokluky za vstřícnost a spolupráci.

Podruhé se rada sešla začátkem června. Na této schůzce byla zvolena nová předsedkyně školské rady. Ředitel školy členy rady informoval o vývoji počtu žáků ve škole, o počtu přijatých žáků do prvního ročníku i o počtu tříd pro následující školní rok. Členové rady byli také informováni o chystaném vzájemném přesunu prvního a druhého stupně z důvodu nedostatečné kapacity stávající hlavní budovy pro potřeby druhého stupně v průběhu prázdnin.

7. Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň		CELKEM	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ZŠ a MŠ Středokluky	6	137	5	123	11	260

8. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP

Školní vzdělávací program školy vznikl již v roce 2007. Během minulých let došlo k několika spíše drobným úpravám ŠVP formou dodatků, buď z důvodu změny legislativy, nebo z důvodu potřeby školy. Školní vzdělávací program se tak stal poměrně stabilním dokumentem bez výrazné potřeby změn.

Po dvou covidových letech se však ukázalo, že některé výstupy, které jsou obsaženy ve stávajícím ŠVP, jsou možná již nadbytečné a některé je naopak třeba posílit. Proto jsme v letošním roce přistoupili k revizi ŠVP. V průběhu celého školního roku pracovali všichni učitelé pod vedením zástupkyně ředitele paní Kuchařové nejen na úpravě jednotlivých

výstupů, ale i celého školního vzdělávacího plánu. Do konce školního roku se nám tak podařilo vytvořit nový upravený ŠVP, který bude, jak doufáme, lépe vyhovovat dnešním trendům ve školství i ve výuce. Nový školní vzdělávací program začne platit od září 2023.

9. Údaje o pracovnících školy

a) Personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2022	k 30. 6. 2023
učitelé	13	17
vychovatelé	3	3
speciální pedagogové	1	1
asistenti pedagoga	3	5
pedagogičtí celkem	20	26
nepedagogičtí	6	8
celkem všichni	26	34

b) Věková struktura pedagogických pracovníků ke 30. 6. 2023

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
učitelé	-	1	7	3	6
vychovatelé	-	1	1	1	0
speciální pedagog	-	-	-	-	1
asistenti pedagoga	-	2	-	1	2
celkem	-	4	8	5	9
z toho žen	-	4	5	5	7

c) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ke 30. 6. 2023

	PP celkem	PP s odbornou kvalifikací	PP bez odborné kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	6	6	0
učitelé II. stupně ZŠ	11	9	2
vychovatelé	3	3	0
speciální pedagogové	1	1	0
asistenti pedagoga	5	4	1
celkem	26	23	3

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)**Dlouhodobé studium**

Studium ke splnění (dalších) kvalifikačních předpokladů		
	délka studia	počet
Studium střední pedagogické školy, vychovatelství	4 roky	1
Celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		1

Krátkodobé studium

Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Jak učit badatelsky	1	8 hod
Hrou proti kyberšikaně	1	3 hod
Revize RVP ZV – Mat. a její apl.	1	3 hod
Klima v tísní – série webinářů o klimatu	1	8 hod
Zdravotník zotavovacích akcí	8	40 hod
Reading skills	1	6 hod
Jak učit výslovnost Aj	1	3 hod
Kyberbezpečí I, II	1	8 hod
Metodika výuky Aj pro děti mladšího škol. věku	1	16 hod
Nová informatika	1	24 hod
Zipyho kamarádi	3	8 hod
Basketbal ve školním prostředí	1	6 hod

10. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2023/2024

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2022/23, které nastoupí v září 2023	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	40	28	6	7

V letošním roce jsme u zápisu uvítali 40 předškoláků. Očekávali jsme, že počet dětí bude opět vyšší a bude se blížit ke třiceti dětem, ale z kapacitních důvodů jsme plánovali otevřít maximálně jednu třídu. V termínu zápisu jsme přijali 28 žáků, tři žáky s bydlištěm mimo naší

spádovou oblast jsme přijmout nemohli. Z plánovaného počtu 28 přijatých dětí nastoupilo v září 26 prvňáčků.

11. Výsledky přijímacího řízení na SŠ z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	Celkem
4	5	1	2	3	3	18

do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	1

12. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

- v devátém ročníku: **25**

- v nižším ročníku: **1**

13. Žáci vzdělávaní v zahraničí, žáci individuálně vzdělávaní a vzdělávání žáků s MP

	Celkem	v zahraničí (dle § 38)	individuálně (dle § 41)	Mentální postižení (dle § 42)
Počet žáků	5	1	4	0

14. Formy péče a zajištění podpory žáků a zkušenosti v této oblasti

Škola se věnuje integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách. V letošním roce jsme vzdělávali 34 integrovaných žáků, kteří tvoří více než 13% všech žáků školy.

Škola jednotlivým žákům stanovuje plán podpory vzdělávání tak, abychom respektovali jeho potřeby, schopnosti, dovednosti a osobnostní rysy. Plán podpory nám umožní stanovit reálné cíle vzdělávání pro daného žáka, na jejichž základě jej pak můžeme hodnotit. Pro žáky s vyšším stupněm podpory vypracovává škola individuální vzdělávací plán, podle kterého se s žákem bude pracovat a který obsahuje závěry a doporučení z vyšetření v PPP, SPC, konkrétní způsoby reedukace, pomůcky, které se budou při výuce používat, a způsob hodnocení. S žáky pracuje v rámci časových možností speciální pedagožka.

Na prvním i druhém stupni probíhají na doporučení poradenských pracovišť pro žáky s podpurnými opatřeními hodiny Pedagogických intervencí a hodiny Speciálně pedagogických náprav. V tomto školním roce jsme ve škole zaměstnávali **5 asistentek pedagoga**, z toho dvě na druhém stupni. Při klasifikaci žáků přihlížíme ke stupni a druhu specifické poruchy, u žáků s nejzávažnějšími poruchami volíme slovní hodnocení.

Přestože se škola snaží poskytovat všem žákům maximální péči, jednotliví učitelé se aktivně zapojují do přípravy výuky, diferencují učivo s ohledem na žáky a snaží se zapojovat vhodné metody výuky, narážíme na naše horní limity. Z pohledu absolutních čísel se totiž jedná o poměrně vysoké číslo. Žáci s SPU nejsou v jednotlivých ročnících rozmístěni rovnoměrně, navíc ve třídách dochází k neustálému zvyšování počtu dětí. Některé se již blíží maximálnímu povolenému počtu. Škole velice citelně chybí školní psycholog, o kterého bychom měli eminentní zájem, ale kterého se nám za více než rok a půl nepodařilo sehnat. Rádi bychom rozšířili i činnost speciálního pedagoga, ale opět chybí personální i finanční zajištění.

Péče o nadané žáky se odvíjí od výše zmíněného. Nejčastěji se jedná o diferenciaci učiva, kdy vyučující nabízejí těmto žákům aktivity v rámci vyučovacích hodin navíc. Tyto žáky se snažíme zároveň zapojit do školních či obvodních kol olympiád a dalších soutěží. V letošním roce jsme se však zúčastnili jen obvodního kola v matematické olympiádě. (K tomuto faktu přispívá i veliké vyčerpání jednotlivých učitelů i špatná zastupitelnost v případě absence učitele.)

Počet dětí s podpůrnými opatřeními 30. 6. 2023

Celkem	Poruchy učení	Poruchy chování	Dlouhodobé SVP	mentální	Poruchy AS
34	18	6	11	1	1

15. Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	3	79

Školní družina měla stejně jako v předchozích letech celkem **3 oddělení** a navštěvovalo ji **79 dětí**. Družina je určena především **pro žáky 1. – 3. tříd**. Žáky ze 4. ročníku přijímáme dodatečně, až na základě volné kapacity ŠD. Všechny tři oddělení školní družiny **sídlily v letošním roce v nové budově školy na adrese Starý Vrch 187, kam se o minulých prázdninách celá družina přestěhovala**. Díky volným učebnám v nové škole tak měly dvě oddělení vlastní učebnu s hernou a nemusely se tísnit v kmenových třídách. Třetí oddělení se o dělilo o méně využívanou učebnu cizích jazyků, kterou jsme nechali vybavit kobercem a dalším vybavením pro odpolední mimoškolní aktivity dětí. V letošním roce došlo i k částečnému navýšení počtu dětí, protože ve třetím oddělení, které získalo plnohodnotnou učebnu, už nemusel být počet dětí limitován hygienickými předpisy.

Vychovatelky školní družiny rovněž pomáhaly učitelkám na 1. stupni s doprovody žáků na školní akce a zúčastnily se pobytových kurzů tříd prvního stupně.

16. Kroužky

Na začátku školního roku 2022/2023 jsme dětem a rodičům nabídli 7 školních kroužků, z nichž se nakonec otevřelo pět kroužků. Dva sportovní kroužky se nepodařilo pro nízký počet zájemců otevřít, ale i tak jsme v letošním roce nabídli, kromě již tradiční Keramiky a velice oblíbeného sportovního kroužku pro prvostupňové děti, i kroužek německého jazyka, florbalu a nejvíce

navštěvovaný kroužek sborového zpěvu. V průběhu roku se nám následně podařilo za velké pomoci obce otevřít i kroužek Informatiky. **Celkem se všech kroužků účastnilo 103 žáků!**

Vedení kroužků zajišťují převážně vyučující základní školy, výjimečně externí lektori. Na vedení kroužku informatiky se v letošním roce podíleli i dva studenti SPŠ Preslova.

Do dalších let bychom nabídku mimoškolních aktivit dále rádi rozšiřovali, ale jsme limitováni kapacitou a vytížeností našich učitelů. Pokud by se do budoucna našli i další externí vedoucí kroužků, rádi je mezi sebe přijmeme.

Kroužek	počet účastníků
Sportovní kroužek	29
Florbal	14
Německý jazyka	9
Keramika	10
Sborový zpěv	28
Informatika	13

17. Poradenské služby školy

Výchovná poradkyně Mgr. Kateřina Trnková vede a obnovuje databázi žáků se vzdělávacími a výchovnými problémy, zúčastňuje se výchovných komisí, koordinuje činnosti při tvorbě a realizaci IVP, kontroluje jejich dodržování. Ke konzultaci je k zastizení po domluvě v budově školy v čase od 14⁰⁰ – 15⁰⁰ hodin.

18. Hodnocení prevence rizikového chování na základě minimálního preventivního programu

Metodikem školní prevence je od roku 2021 paní Bc. Martina Lepičová.

Na škole se věnujeme specifické i nespecifické prevenci rizikového chování. Tradičně a též v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky se zaměřujeme zejména na prevenci nespecifickou, kdy jsou žákům nabízeny pozitivní zdravé alternativy využívání volného času a prožitky, které vytváří atmosféru vzájemné spolupráce a důvěry „Na lyžáku se nejen lyžuje, ale také sblíží!“ V takovém prostředí pak žáci snadněji čelí nástrahám světa a složitým životním situacím.

a) Specifická prevence

Základem specifické prevence je integrace jednotlivých témat preventivního programu přímo do vyučovacích hodin. Se zařazováním začínáme již od nejnižších ročníků v rámci prvouky, kde se začíná tématy jako je domov a bezpečí, právo a spravedlnost, zdravá výživa, ale i kulturní odlišnosti a tolerance. K těmto pak ve vyšších ročnících přibývají další témata jako dopravní výchova, využití volného času, mezilidské vztahy a empatie, respektování odlišných etnik ve společnosti apod. Na konci prvního stupně a ve vyšších ročnících pak zařazujeme témata týkající se návykových látek, kriminality, ale také témata zaměřená na sexuální výchovu, partnerské vztahy či těhotenství nebo trestně právní odpovědnost za své chování po dovršení 15. roku a mnohé další. K jednotlivým tématům je vždy přistupováno s ohledem na věk a vyspělost dětí. Mnohá témata probírají ve výuce přímo jednotliví učitelé. Často však využíváme

i odborníky nebo lidi přímo z praxe, které zveme na odborné přednášky a interaktivní dílny. V minulém roce jsme měli přímo ve škole setkání s Obecní policií, s odborníky na prevenci a řešení domácího násilí, i program na prevenci kouření.

Součástí budování bezpečnějšího prostředí ve škole, posílení interpersonálních vazeb mezi jednotlivými žáky a zároveň jako prevence kyberšikany je ve škole zaveden zákaz používání mobilních telefonů a podobných zařízení.

V letošním roce prošli první tři učitelé prvního stupně kurzy nazvané Zipyho kamarádi zaměřené na podporu duševního zdraví žáků. Učitelé tak získali ucelenou a ověřenou metodiku, která se zaměřuje na rozvoj copingových strategií (strategií zvládání obtížných životních situací) a rozvoj sociálních dovedností. Rádi bychom od příštího roku tyto principy začali uplatňovat i na naší škole a účinněji tak předcházeli vzniku sociálně patologických jevů.

Pokud však škola zachytí a identifikuje začínající možný problém, postupuje při řešení vzniklých situací vždy individuálně, podle metodiky platného školního preventivního programu.

Detailnější informace o preventivním programu školy, jednotlivých aktivitách, časových dotacích apod. jsou uvedeny v online Výkazu pro školní rok 2022/23 na <https://www.preventivni-aktivity.cz/>

b) Nеспецифická prevence

Nеспецифická prevence je v naší škole postavena převážně na kurzech, tradičních školních i mimoškolních akcích a projektech. Pořádají se akce v rámci třídních kolektivů s třídními učiteli, ale i napříč ročníky nebo hromadné a celoškolní akce. Leitmotivem všech těchto akcí je vytvoření vzájemně bezpečného a funkčního prostředí, nejen mezi žáky, ale i mezi žáky a učiteli. Prostředí, které přispívá k budování dobrého a bezpečného školního klimatu.

V tomto školním roce jsme podruhé uskutečnili **Adaptační kurz** pro dva nově vzniklé kolektivy šestých tříd, opět ve Sporthotelu Kácov na Sázavě. V šestých třídách se letos sešly děti z naší školy a dále pak ze školy v Hostouni, pár dětí ze širšího okolí a nově také početná skupina dětí ze školy v Tuchoměřicích. Díky tomuto kurzu, který se konal hned začátkem září, se nám podařilo vytvořit dobrý základ pro funkční vztahy mezi žáky jednotlivých tříd, mezi třídami navzájem i mezi dětmi a jejich třídními učiteli, kteří se kurzu také účastnili.

Pro žáky sedmého ročníku byl jako každoročně připraven zimní **lyžařský kurz**. Jelikož jsme věděli, že je o lyžařský kurz zájem i v ostatních ročnících, nabídli jsme v letošním roce kurz dobrovolně i ostatním žákům druhého stupně. Přihlásilo se celkem 70 zájemců. V prvním lednovém termínu tak společně vyjeli žáci 7. a 8. ročníku, o dva týdny později pak šestáci společně s deváťáky. Kurz se tradičně uskutečnil v Janských Lázních v chatě Jiřinka pod vedením zkušených instruktorů z lyžařského oddílu Sokol Středokluky, kmenových učitelů ZŠ a dalších lyžařských instruktorů.

Žáci devátého ročníku vyjeli ke konci školního roku se svou třídní učitelkou na třídní **turistický kurz** do Liberce, kde absolvovali několik výšlapů po okolí.

Mezi další pravidelně pořádané akce patří **projektový den** na druhém stupni, kdy žáci devátého ročníku připraví pro své spolužáky z šestého až osmého ročníku výukově vzdělávací dílny na různá výuková témata. Žáci jsou rozděleni do skupin napříč ročníky a v těchto skupinách pracují na zadaných úkolech. Tento den je mezi všemi žáky velice oblíben.

Na přelomu dubna a května probíhá na prvním stupni velice oblíbená Noc s Andersenem. Vyučující a vychovatelky školní družiny si pro žáky připraví podvečerní program a následně společně ve třídě čtou z vybrané knihy. Účast byla veliká. Zúčastnilo se přibližně sto dětí z pěti tříd prvního stupně.

V letošním roce uspořádaly třídní učitelky prvních tříd pro své děti slavnostní odpoledne, kde za účasti učitelů a vychovatelek školní družiny, rodičů a prarodičů a také za účasti místního spisovatele, vydavatele knih a lékaře pana Zdeňka Susy **pasovaly prvňáčky na čtenáře**.

19. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Třídní schůzky

Pořádáme pravidelně 3x ročně. První, zářiové třídní schůzky jsou ryze informativní. Rodičům se představí noví učitelé a je jim předložen plán akcí a činností na celý školní rok. Podzimní schůzky probíhají v polovině listopadu. Poslední schůzky se konají zpravidla v polovině dubna na konci třetího čtvrtletí.

Den otevřených dveří

Je určen zejména rodičům budoucích prvňáčků. Během tohoto dne mají zájemci možnost prohlédnout si školu a setkat se na informační schůzce s učiteli a vedením školy. V letošním roce jej hojně využili i rodiče žáků pátých tříd, kteří chtěli přihlásit své děti do budoucího šestého ročníku.

Adventní tvoření

Páteční předadventní dílna v budově školy je určena všem zájemcům z řad rodičů a žáků, kteří si chtějí vlastnoručně vyrobit adventní věnec nebo svícen v příjemné tvůrčí atmosféře a potěšit sebe nebo své blízké milým dárkem. Akci, kterou tradičně zajistily paní učitelky Lepičová a Wildtová, navštívilo po loňské covidové pauze opět mnoho dětí a jejich rodičů, ale i naprostá většina pedagogů školy. Mezi výrobou a zdobením věnců tak byl čas i na drobné občerstvení a neformální setkávání.

Zpívání pod vánočním stromem

Po dvouleté pauze zaviněné koronavirem jsme ve škole opět uskutečnili tradiční zpívání pod vánočním stromem. To se koná vždy těsně před vánočními svátky ve středokluské sokolovně. Žáci školy si pod vedením vyučujících hudební výchovy připravili pásma koled a písní, které zazpívali přítomným rodičům a prarodičům. V letošním roce se do pásma zapojili i žáci z kroužku Sborový zpěv, který se v letošním roce ve škole poprvé otevřel.

Společný koncert žáků ZŠ Středokluky a Buštěhradského pěveckého sboru

V dubnu letošního roku se v kostele sv. Prokopa ve Středoklukách uskutečnil první společný koncert dětí z kroužku sborového zpěvu s dospělým sborem z Buštěhradu. Koncert sklídl u posluchačů obrovský úspěch a do budoucna počítáme s dalším opakováním této zdařilé akce.

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI

Pro děti z MŠ Středokluky a MŠ Kněžveses pořádáme tyto akce:

- Jak se učí ve škole – vyučovací hodina pro předškoláky
- Den otevřených dveří – beseda s vedením školy pro rodiče budoucích prvňáků
- Zápis do 1.tříd

SPOLUPRÁCE SE SPOLKEM RODIČŮ

Spolek rodičů ZŠ Středokluky, z.s. je neziskový spolek rodičů a zákonných zástupců žáků navštěvujících Základní školu Středokluky. Spolek podporuje vzdělávací, společenskou, kulturní a sportovní činnost žáků a také další aktivity školy (soutěže, pobytové kurzy, lyžařský kurz, výlety...). Na výše uvedené aktivity Spolek finančně přispívá ze svých prostředků.

Spolek hospodaří pouze s příspěvky rodičů či zákonných zástupců žáků. Do fondu Spolku přispívá každý z nich částkou 300 Kč. Pokud ve škole studují sourozenci, příspěvek je vybírán pouze za jednoho z nich.

20. Školní stravování

počty stravovaných žáků	343	z toho počty dětí z jiných škol	110 z MŠ
-------------------------	-----	---------------------------------	----------

Základní škola Středokluky provozuje od roku 2021 školní jídelnu, kterou de facto převzala po zrušené SIŠ S. Kubra. Školní jídelna sídlí na adrese Školská 105, Středokluky v budově Středočeského kraje, od kterého má škola prostory pronajaty.

Zajišťováním chodu jídelny je pověřena vedoucí ŠJ, která má k dispozici dvě kuchařky a tři pomocné kuchařky. Od loňského roku nabízí jídelna svým strávnickům každodenní výběr ze dvou jídel. Žáci, potažmo rodiče, tak mají možnost objednat si prostřednictvím objednávkového terminálu nebo prostřednictvím webové aplikace jídlo, a to i vzdáleně, a mít tak přehled o jídelníčku i o stavu žakovského obědového účtu. Kvalita obědů je velice dobrá, což dokazuje i zvyšující se počet přihlášených strávníků. Školní jídelna nabízí jídlo i pro cizí strávníky. Tuto nabídku v letošním roce využívalo 18 strávníků.

Provoz školní jídelny však není bez komplikací. Kuchyň i školní jídelna jsou prostorově velice omezené a již nyní narážejí na hranici své kapacity. Do budoucna tyto prostory neumožňují výrazné navýšení počtu uvařených obědů a stravovaných žáků. Obec, jako zřizovatel školy, o této skutečnosti ví a pokouší se ji s předstihem řešit.

21. Výjezdy žáků mimo objekt školy

V letošním školním roce jsme v rámci výuky vyjžděli s dětmi na mnohé exkurze a mimoškolní programy. Nejvíce z nich bylo zaměřeno na přírodu a ochranu přírody, ale i na kulturu, umění a dějiny. Děti prvního stupně navštívily v rámci výuky ZOO v Chomutově či Zoopark Zájezd, Lesní správu a muzeum Křivoklát, také Čabárnu u Brandýsku s programem o přírodě v zimě, galerii v Lidicích nebo program o době sv. Václava na nedaleké Budči. Některé třídy se vydaly i do Plzně na výstavu Techmánie anebo nasát atmosféru předvánoční Prahy.

Zaměření exkurzí druhého stupně bylo ponejvíce přírodovědně technické. Žáci navštívili Botanickou zahradu i Čabárnu, ale také Muzeum Českého krasu v Berouně s programem Úvod do geologie, také se vydali na geologickou vycházku se Štěpánem Rákem, navštívili vodní elektrárnu ve Štěchovicích nebo správu úložiště jaderného odpadu, vydali se na expedici na haldu u dolu Mayrau, shlédli několik programů v pražském Planetáriu nebo zeměpisně laděný program Magický Senegal. Navštívili však i blízké Lidice nebo místní čističku odpadních vod apod.

Vícedenní výjezdy a kurzy

Adaptační kurz pro žáky 6.roč.	1	45
Pobytový kurz žáků 1.stupně (5 tříd)	2	133
Lyžařský kurz	2	70
Turistický kurz žáků 9.tříd	1	20
Studijní výjezd do Velké Británie	1	48
celkem	6 výjezdy	316 žáků

Níže připojuji články, které byly po jednotlivých výjezdech zveřejněny na webových stránkách školy.

Adapták v Kácově

Začal nám nový školní rok a na druhý stupeň přišli noví žáci do šestých ročníků. Jsou to nejen naši kmenoví z prvního stupně, tedy z našich „pětek,“ ale taky děti z Tuchoměřic, Kněževsi, ale i z jiného blízkého či vzdálenějšího okolí

Aby si děti na sebe zvykly a navázaly nová přátelství, kamarádství a vůbec se seznámily, rozhodli se třídní šestých tříd připravit hned na začátku školního roku adaptační kurz mimo školu i mimo domovy svých nových svěřenců...prostě takový výlet „do neznáma“ za účelem „seznámení.“

Ve dnech 7. až 9. září 2022 proto po osmé hodině ranní vyjela luxusním autobusem skupina složená ze žáků 6.A a 6.B v doprovodu svých třídních učitelů – paní učitelky Kateřiny Trnkové a pana učitel Jana Fröhde, které doplnili pan ředitel Molčík, paní učitelka Magdalena Pískačová a instruktorka Bára – na třídní adaptační kurz do Sporthotelu Kácov, kde se žáci i jejich pedagogický doprovod společně seznamovali, žáci navazovali nová přátelství, utužovali ta stávající a učitelé poznávali své žáky pomocí různých aktivit a her, které vyžadovaly pružné tělo a bystrou mysl. Společně jsme například hráli Scrabble, Minové pole, stavěli věže ze špaget a křupek, nebo zachraňovali posádku Apolla 13 a to je jen malý výčet ze spousty her a aktivit, které byly pro žáky připraveny. Využili jsme, díky počasí, i místní bazén. Bylo to pravé a vzrušující dobrodružství. Ubytování jsme byli ve čtyřlůžkových chatkách, společně jsme chodili na chutné snídaně, skvělé obědy i kvalitní večeře, po celou dobu byl zajištěn pitný režim. Tři dny utekly jako voda...po cestě zpět jsme projeli velkou průtrží...a přišel čas návratu zpět domů.

Všichni jsme si to užili, i počasí nám během pobytu vyšlo vstříc a věříme, že takovou podobnou akci jsme nepodnikli naposledy a již nyní se těšíme na společně plněné povinnosti, činnosti a zábavu ve škole i mimo ni, věříme, že z nás bude prima parta, ve které se vždy vzájemně podpoříme stejně jako při různých soutěžích a aktivitách na kurzu...prostě jeden za všechny a všichni za jednoho!.

Lyžařské kurzy ZŠ Středokluky, Janské Lázně, chata Jiřinka

Lednové lyžování nelyžování

Lyžování nás ve Středoklukách baví. To jsme si potvrdili už vloni, kdy jsme po covidové pauze naplnili a uskutečnili jeden lyžařský kurz a domův se vrátili nadšení. Proto jsme se již tehdy před rokem rozhodli, že se v letošním školním roce pokusíme pro děti uspořádat rovnou kurzy dva. Nebylo to jednoduché rozhodnutí, neboť jsme se zavázali provozovateli naší oblíbené Chaty Jiřinka, že přijedeme, a tudíž uhradíme nemalou částku za pronájem chalupy. Až do října jsme se proto obávali, jak to vlastně dopadne.

Výsledek nás velice mile překvapil. Přihlásilo se tolik dětí, že jsme po okraj naplnili kapacitu obou kurzů, a to jsme ještě měli v záloze několik náhradníků. Vše se vyvíjelo slibně. Covidová opatření nebyla vyhlášena, v prosinci napadlo, dokonce i v nížinách, spousty sněhu, teploty byly opravdu zimní a zatlačily rtuť teploměřů hluboko do modrých čísel, prostě už jen vyrazit.

A pak se to nějak zvrtilo, teploty stouply, sníh roztál a místo očekávané zimy nastalo – jaro? V tomto počasí jsme se sedmáky a osmáky vyjížděli na první kurz. Po sněhu nikde ani památky. Dokonce ani v Janských Lázních nebyly nikde žádné ty hromádky po nahrnutých kupách. Některé školy to prý vzdaly rovnou. Jiné si s sebou vzaly namísto lyží kola! Opravdu. V lednu! My jsme se obrnili a vyplatilo se.

Už první den jsme po patnáctiminutové cestě zeleným svahem nahoru našli na dolní části jedné sjezdovky zbytek zledovatělého sněhu. Toho jsme využili, rozřadili se do družstev a začátečníci se poprvé zkusili postavit na lyže. A že jich bylo. Ze 35 dětí jsme měli 15 začátečníků. Od druhého dne jsme lyžovali každý den. Nebylo to jednoduché, v provozu byla totiž jen jedna sjezdovka Anděl (asi náš anděl strážný).

Všichni jsme se neustále někam přesouvali, nejprve z chaty na skibus a lanovku, pak za sněhem, zase zpět na lanovku, skibus, do chaty, převléct a hned na oběd do Večernice, pak zpět a kraťouchký polední klid a za chvíli zase na skibus, abychom se odpoledne prošli po Černé hoře... Musím říci, že to bylo náročné a děti si daly pořádně do těla, ale každý den jsme alespoň chvíli lyžovali. Takže skvělé!

Večer pak probíhaly rozličné soutěže družstev v celotýdenním Lázeňském šampionátu, jehož výsledky se v průběhu týdne neustále měnily. Poslední den se nám podařilo zorganizovat i regulérní závod ve slalomu, který absolvovali všichni účastníci. A to byl pro nás velký úspěch. Závody vyhráli samozřejmě jen ti nejrychlejší, ale ocenění za Lázeňský šampionát si nakonec odnesly všechny děti díky štědrosti rodičů a příspěvku Spolku rodičů.

Na druhý kurz s šestým a devátým ročníkem se nám odjíždělo o poznání lépe. Díky sněžení, kdy při odjezdu nasněžilo dokonce i ve Středoklukách, a nižším teplotám jsme věřili, že by to tentokrát mohlo vyjít lépe.

V Jánkách stříkali, co mohli. Nestačilo to na zprovoznění všech sjezdovek, ale oproti minulému běhu to byl vskutku luxus. Už jsme nechodili po zelených loukách a většinou ani nemuseli dojíždět skibusem. O to to bylo více v klidu. Od chaty a zpět už se dalo jet na lyžích přímo na sjezdovku. Tráva sice byla ještě trochu vidět a místy vylézala i hlína, ale dalo se.

A tak jsme omezili procházky a o to více času a úsilí jsme věnovali nácviku oblouků. Někteří pravda ještě pracovali na odstranění přivrátu, ale jiní už zlepšovali své smýkané oblouky a ti nejlepší se dostali až ke skutečnému curvingu, tedy oblouku na hranách. Ale všichni jsme si lyžování náramně užívali a během týdne výrazně vylepšili své lyžařské dovednosti. A aby ne, vždyť některá družstva ujela denně i 25 až 30 kilometrů!

Na závěrečný den dorazila posila – Jirka s Frantou. Přivezli potřebné vybavení a s profesionální precizností připravili pro děti páteční závod ve slalomu. Vše se povedlo a závěr kurzu se nesl v duchu pohody a večer dokonce i tance.

Chtěl bych poděkovat i všem svým instruktorům, jmenovitě Frantovi Gutovi, Jirkovi a Fandovi Černému, Honzovi Fröhde a Báře Molčíkové, za skvělou spolupráci a za jejich úsilí a obětavost, s jakou dětem předávají své zkušenosti a dovednosti ve sjezdovém lyžování.

Věřím, že se nám povedlo zase pár dalších duší pro tento krásný sport zaháčkovat.

Pobytový kurz čtyř tříd prvního stupně v Hrachově

V pondělí 24. dubna 2023 bylo před ZŠ Středokluky opravdu plno. Druhá, třetí, čtvrtá a pátá třída odjížděly na týdenní pobyt v přírodě do Hrachova u Sedlčan. Dva autobusy úplně narvané, 86 dětí + 10 učitelů a vychovatelů. Všichni jsme byli plni očekávání.

V rekreačním zařízení Star Line jsme ještě nikdy nebyli. Od Hrachova jsme pomalu příkře sjížděli k říčce Brzinka. Po deštích byla pořádně divoká. Když jsme vystupovali z autobusů, stále pršelo. Ve velké jídelně nás majitelka zařízení seznámila s denním režimem a pravidly používání zařízení. Děti byly ubytované ve čtyřlůžkových pokojích ve dvou traktech a dvou podlažích. Venku bylo k dispozici několik hřišť na volejbal, přehazovanou, vybíjenou...

Hned první den jsme po obědě a poledním klidu vyrazili v pláštěnkách na první výpravu poznávat nejbližší okolí. V úterý jsme šli do Záchrané stanice zvířat v Hrachově. Od průvodce jsme se dozvěděli plno zajímavostí o krkavci, havranu, orlu mořském i skalním, vydře, veverce, prasátku... V areálu byla i expozice fotografií motýlů a jejich stádií vývoje, které byly i tisíckrát zvětšeny.

Ve středu jsme s dětmi čtvrté třídy připravili pro ostatní účastníky pobytu „stopovačku“, tj. během 4 kilometrů jsme na dvaceti místech schovali papírky s otázkami. V nich byly zahrnuty poznatky ze Záchrané stanice (např. rozdíl mezi krkavcem a havranem...). Celá akce končila vyhledáním pokladu – tedy tašky s dobrotami pro jednotlivé třídy. A kde byl poklad? V autobusové zastávce v obci Skryšov. Vraceli jsme se jinou cestou, mezi pastvinami koní, býků a krav, přes rozvodněný potok.

Další den jsme vyrazili přes Hrachov do nedalekých kopců, kde jsou ukryty menhiry. Dětem jsme vysvětlili, proč tady jsou, jaký mají význam... Odsud byly nádherné výhledy do krajiny. Louky i rozkvetlé stromy, klid, žádný provoz, holky si dělaly věnečky z pampelišek, kluci „lovili“ mravence.

Ve čtvrtek byla olympiáda. Děti soutěžily v 10 disciplínách. Bylo krásné počasí, svítlo sluníčko a jednotlivá družstva (z každé třídy byli v jednom družstvu zastoupeni alespoň tři žáci a žákyně) soutěžila jak o život. Večer se sedělo u táboráku s kytarou a harmonikou a děti vesele zpívaly. S přibývajícím tmem vzrůstala nervozita. Byla připravena noční bojovka. Na toto dobrodružství se děti těšily. S čelovkou nebo bez, ve dvojici nebo samostatně, zvládly všechno na jedničku. Vše dobře dopadlo, žádné strašidlo se neobjevilo.

Poslední den ráno po snídani rychle všechno sbalit, předat pokoje, naposledy se společně projít do Hrachova na basketbalové hřiště a po „o“ tradá domů. Kromě pár škrábání v krku a sem tam stýskání po mamince a tatkovci si to děti užívaly a mají pěkné vzpomínky na společný pobyt v jarní přírodě.

Pobytový kurz našich prvňáčků

V prvním červnovém týdnu od 5.–9. června 2023 se třídy 1.A a 1.B ze ZŠ Středokluky zúčastnily pobytového kurzu v malebném místě Kroužky nad Moníncem. Během pětidenního pobytu se žáci prvních tříd zapojili do různých aktivit, které nabídl kromě denních vycházek do přírody i spoustu her a venkovních aktivit plných zábavy a překvapení. Kurz byl naplánován tak, aby dětem umožnil prozkoumávat okolní krajinu a těšit se z přímého kontaktu s přírodou. Hry, které žáci hráli během kurzu, byly nejen plné zábavy a soutěživosti, ale také sloužily k odražení se a k rozvíjení dovedností žáků ve strategii, taktice a komunikaci.

Vycházky do přírody byly dalším bodem tohoto kurzu. Každý den se žáci společně s paními učitelkami a vychovatelkami vydávali na procházky po okolních lesích, loukách a blízkém okolí Monínce. Všichni obdivovali nejen místní přírodu, ale mohli pozorovat rostliny a živočichy v jejich přirozeném prostředí. Mohli zhlédnout např. stádo bizonů, stádo vodních buvolů a několik ovcí cápových (Maďarská racka, ovce se šroubovitými rohy). Děti na vlastní oči viděly také žáby, slepýše a obrovskou housenku drvopleně obecného. Při procházkách poznávaly druhy stromů a vždy se dozvěděly něco zajímavého vztahujícího se k danému místu. Děti se naučily důležité informace o ekosystému a vytvářely si tak silnější vztah s přírodou.

Pro mnohé děti byl pobyt u Monínce první příležitostí být několik dní zcela bez svých rodičů. Byla to důležitá zkušenost, která dětem pomohla k překonání strachu a získání větší samostatnosti. Díky podpoře paní učitelek a vychovatelek, které byly vždy nablízku, což dodávalo dětem jistotu a bezpečí, tuto výzvu všichni žáci zvládli bez problémů.

Pobytový kurz v Kroužcích nad Moníncem se všem líbil a budeme se těšit na další společné zážitky.

Studijní pobyt ZŠ Středokluky ve Velké Británii

V sobotu 27. května jsme se nalodili do dvoupatrového autobusu a vyrazili směr Plzeň, kde nás v Bolevci očekávala druhá část naší posádky. V celkovém počtu 75 osob jsme chvíli po poledni překročili hranice s Německem, kde začalo naše zahraniční putování, jehož cílem byla Velká Británie. Na cestu vyrazili žáci druhého stupně od šesté po devátou třídu. Z naší základní školy cestovalo celkem 48 žáků v doprovodu tří učitelek.

V neděli po lehké komplikaci – nefunkční lokomotiva vlaku v Eurotunelu – dorážíme brzy ráno rozlámaní ale natěšení do Londýna. Navštívili jsme Tower of London, kde jsme viděli korunovační klenoty. Společně jsme se vyfotili před St. Paul's Cathedral a kolem mnoha dalších památek jsme se přesunuli zpět do autobusu. S malou zastávkou jsme kolem 20. hodiny dorazili do městečka Cowley na předměstí Oxfordu, kde si nás rozebraly hostitelské rodiny. S lehkými obavami jsme se rozcházeli do rodin. Bydleli jsme po dvou či po třech. Některé rodiny ubytovaly až 6 dětí.

V pondělí 29.5. plni zážitků z rodin vyrážíme do rodiště Williama Shakespeara – Stratforu nad Avonou. Posilněni zapečenou bagetou se autobusem přesouváme na hrad Warwick. Hrad Warwick je nádherně zachovaný. Můžeme zde vidět přípravu na bitvu u Barnetu nebo nahlédnout do interiéru z počátku 20. století. V rozlehlých zahradách jsme se mohli zúčastnit Války růží nebo přehlídky sokolníků. Den plný dojmů jsme završili návštěvou universitního města Oxford.

V úterý nás čeká Salisbury. Úchvatná gotická katedrála, v jejíž kapli je ve speciálně upraveném stanu vystavena Magna Charta z roku 1215. Na náměstí jsme poobědvali legendární fish and chips a už vyrážíme na megality ve Stonehenge. Uprostřed otevřené krajiny se tyčí neolitický kalendář – megality uspořádané v kruhu, magické místo. Plni dojmů jsme ještě zaskočili i do lázeňského města Bath.

Ve středu jsme se rozloučili s hostitelskými rodinami a s výhledem na 16hodinovou cestu zpět domů vyrážíme na poslední den v Londýně. Máme toho ještě hodně v plánu: místo, kde bydlel Freddie Mercury, nebo Kensingtonský palác, kde lady Diana vychovávala prince Williama a Harryho, s úchvatnou zahradou. Dále pokračujeme kolem Buckinghamského paláce, Westminsterské katedrály k Elizabeth Tower se světové proslulým zvonem Big Ben. V dálce se rýsuje cíl dnešního dne The London Eye – obrovské ruské kolo, odkud uvidíme celý Londýn jako na dlaní. Přes Leicester Square kole China Town pokračujeme na metro a honem do autobusu. Unavení a ušoupaní usedáme v autobuse a vyrážíme DOMŮ.

Ve čtvrtek 1. června po obědě jsme se vrátili zpět do Středokluk. Plni dojmů a zážitků s nakoupenými dárky pro blízké se rozcházíme domů.

Celý pobyt i cesta byl provázen pěkným slunečním počasím, nikomu se nic nestalo, vrátili se a všichni, ale co je podstatné, všichni spokojeni.

Děkujeme Ivaně Bádalové, za organizaci pobytu.

Turistický kurz 9. třídy**Devátá třída v Liberci a okolí**

Ve středu 14. června jsme vyrazili na třídenní výlet do Liberce a jeho okolí. Po vyčerpávající cestě jsme se ubytovali v Autokempu Liberec v chatkách po šesti. Rozhodli jsme se, že ještě navštívíme libereckou zoo. Tam jsme viděli bílého tygra, tučňáky a spoustu dalších zvířat. Vrátili jsme se na večeři, bylo rizoto. Večer jsme hráli hry z našeho dětství až do tmy.

Ve čtvrtek jsme si vyšlápli a sešlápli Ještěd, cestou zpět nás zastihla průtrž mračen s kroupami. V Liberci jsme ještě navštívili Libereckou radnici na Šaldově náměstí, a pak jeli zpět na večeři. Tentokrát byly kynuté knedlíky plněné borůvkami. Moc nám všem chutnalo.

V pátek, den odjezdu, jsme navštívili IQLANDII. Strávili jsme tam celé dopoledne. Zaujalo nás oddělení s umělou inteligencí, smysly, vodní svět, věda v domě aj.

Cestou zpět většina z nás odpočívala nebo spala, protože jsme byli unavení. Dorazili jsme v pořádku domů. Na tenhle výlet jen tak nezapomeneme.

22. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

V letošním roce neproběhla žádná kontrola

23. Žáci podle trvalého bydliště ke 30. 6. 2023

Obec	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Středokluky	74	47	121
Kněževes	28	7	35
Hostouň	5	17	22
Dobrovíz	6	11	17
Číčovice	7	7	14
Běloky	7	5	12
Praha	3	6	9
Tuchoměřice	0	9	9
Makotřasy	3	1	4
Koleč	0	3	3
Svrkyně	0	3	3
Hostivice	0	1	1
Kladno	0	1	1
Lichoceves	0	1	1
Okoř	0	1	1
Panenský Týnec	1	0	1
Velké Přítočno	0	1	1
Zájezd	1	0	1
Celkem	135	121	256

24. Cizí státní příslušníci k 30. 6. 2023

Státy EU	počet žáků	Státy mimo EU	počet žáků
Litva	2	Ukrajina	20
Slovensko	3	Moldavsko	1
Celkem	5		21

25. Základní údaje o hospodaření školy**Ekonomická část výroční zprávy za rok 2022****VÝNOSY:**

Příspěvek od obce	2 130 000,00
Příspěvek ze SR	19 894 116,00
Školné v ZŠ	136 000,00
Stravné	1 317 288,58
Zúčtování fondů	40 795,00
Ostatní výnosy	111 570,49
Doplňková činnost	336 223,00

Výnosy celkem: 24 172 606,07

NÁKLADY:

Investiční náklady	0
Neinvestiční náklady:	
mzdové náklady	14 723 000,00
ostatní osobní náklady	0,00
odvody na sociál. a zdrav. pojištění	4 677 606,00
zákonné sociální náklady	303 298,18
materiálové náklady – škola	699 221,33
materiálové náklady – školní jídelna	1 429 282,58
finanční náklady (Kooperativa)	54 025,00
drobný dlouhodobý majetek	186 752,24
provozní náklady	
energie – skutečné	700 419,15
energie – dohadná položka	608 669,00
opravy	37 132,54
služby	1 240 808,17
odpis	0,00
ostatní	17 084,23

Náklady celkem: 24 677 298,42

Hospodářský výsledek: -504 692,35

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti je ve výši**- 565 025,35 Kč.**

Tato ztráta je způsobena dohadnými položkami pro energie budovy, kde se nachází školní jídelna.

Vyúčtování za období 7-12/2021 škola obdržela v prosinci 2022 a bylo ve výši 162 899 Kč. Předpoklad výše nákladů za rok 2021 je 2 x 162 899 Kč, tj. 325 798 Kč. Vzhledem k navýšení ceny energií v roce 2022 je odhad nákladů za energie násobkem nákladů za rok 2021, tj. 651 596 Kč. Bohužel vlastníkem budovy Středočeským krajem nebyly stanoveny zálohy za energie pro rok 2022 a nebyly stanoveny zálohy ani na rok 2023, takže se jedná o velmi hrubý odhad.

Ve výsledku hospodaření nejsou zohledněny dohadné položky na energie za rok 2022 za novou budovu školy Starý Vrch 187, kterou škola využívá od září 2022, kde bohužel nemáme pro odhad výše dohadné položky z čeho vycházet.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti je ve výši**60 333,00 Kč**

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti byl použit ke kompenzaci ztráty hlavní činnosti.

Ve Středoklukách dne 27. 10. 2023



Mgr. Martin Molčík
ředitel školy