



Základní škola Středokluky, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2024/2025

Obsah

1.	Název školy	2
2.	Sídlo školy a kontaktní údaje pro dálkový přístup.....	2
3.	Charakteristika školy	3
4.	Zřizovatel školy	5
5.	Údaje o vedení školy.....	5
6.	Školská rada.....	5
7.	Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy.....	6
8.	Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP	6
9.	Údaje o pracovnících školy	7
10.	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2025/2026	9
11.	Výsledky přijímacího řízení na SŠ z devátých ročníků přijato:.....	9
12.	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	10
13.	Žáci vzdělávání v zahraničí, žáci individuálně vzdělávání a vzdělávání žáků s MP	10
14.	Formy péče a zajištění podpory žáků a zkušenosti v této oblasti	10
15.	Školní družina	11
16.	Kroužky	11
17.	Poradenské služby školy	12
18.	Hodnocení prevence rizikového chování na základě minimálního preventivního programu..	12
19.	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	16
20.	Školní stravování	18
21.	Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	18
22.	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	24
23.	Žáci podle trvalého bydliště ke 30. 6. 2025	25
24.	Cizí státní příslušníci k 30. 6. 2025.....	25
25.	Základní údaje o hospodaření školy	26

1. Název školy

Základní škola Středokluky, příspěvková organizace

Zahájení činnosti školy 1. 9. 1872

Zařazení do sítě škol jako příspěvková organizace od 1. 12. 2002 v souladu s usnesením Zastupitelstva obce Středokluky ze dne 2. 9. 2002

s účinností od 1. 7. 2021 má

Základní škola	identifikační číslo	IZO: 000 241 695
Budova 01 – Školská, 82, Středokluky		000 241 695/01
Budova 02 – Lidická 61, Středokluky		000 241 695/02 (nevyužívá se)
Budova 03 – U Školy 54, Kněževes		000 241 695/03
Budova 04 – Starý Vrch 187, Středokluky		000 241 695/04
Školní družina	identifikační číslo	IZO: 113 900 171
Školská 82, Středokluky		113900171 / 02
Starý vrch 187, Středokluky		113900171 / 04
Školní jídelna	identifikační číslo	IZO: 181 121 425
Školská 106, Středokluky		

2. Sídlo školy a kontaktní údaje pro dálkový přístup

Adresa: Školská 82, 252 68 Středokluky

telefon: 736 472 818

e-mail: skola@zsstredokluky.cz

datová schránka: vt3ma7a

webové stránky: <http://www.zsstredokluky.cz>

REDIZO: 600 053 288

IČ: 69983658

3. Charakteristika školy

ZŠ Středokluky je **úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem**. **Za poslední čtyři roky prošla škola značnými změnami**. Ke škole byl přiřazen provoz školní jídelny. Škola získala pro výuku novou budovu a následně se několikrát mezi budovami stěhovala. **Počet vzdělávaných dětí se za tuto dobu zvýšil o 23%, počet pracovníků školy dokonce o 68%.**

Ve školním roce 2024 / 2025 se ve škole vzdělávalo **274 žáků ve 13 třídách**. V prvním, třetím, sedmém a osmém ročníku po dvou paralelních třídách, v ostatních ročnících po jedné třídě v ročníku. Ve škole bylo **zaměstnáno 30 pedagogických pracovníků a 12 nepedagogů**.

Ředitelství školy a všechny třídy druhého stupně jsou od roku 2023 umístěny v prostorově větší budově **na adrese Starý Vrch 187**. V letošním roce se zde navíc vzdělávala i jedna třída prvního stupně, konkrétně 5.A. V této budově, kterou škola pro výuku využívá již tři roky, jsme se už celkem zabydli. Přesto však každodenní provoz přináší stále dosti komplikací, které je potřeba řešit. A tato řešení, do kterých je zapojen i zřizovatel, jsou pro školu velice náročná a zdoluhavá. I přes tyto komplikace se v letošním roce podařilo ve škole vybudovat nové venkovní žaluzie, které výrazně přispěly ke zkvalitnění vnitřního prostředí a lepšímu tepelnému komfortu uvnitř školy.

Většina tříd prvního stupně, v letošním roce třídy 1.A, 1.B, 2.A a 4.A, a **všechny čtyři oddělení školní družiny** byly umístěny v budově **na adrese Školská 82**. **Na této adrese je také oficiální sídlo školy**. Tuto budovu škola využívá dlouhodobě, proto je zde méně provozních obtíží. Díky loňské změně vstupu dětí do budovy přes nově vybudované šatny se v letošním roce konečně podařilo doladit většinu komplikací, které s touto změnou souvisely. Na konci roku bylo již vše funkční.

Dvě **zbývající třídy prvního stupně** (konkrétně 3.A a 3.B) jsou umístěny v odloučeném pracovišti v sousední vesnici na adrese **U školy 54 v Kněževsi**. V této nedávno zrekonstruované budově má škola k dispozici tři učebny, dvě z nich jsou kmenové a jedna menší pro dělenou výuku. V Kněževsi není ani školní družina ani školní jídelna. Děti tak musí po výuce dojíždět do Středokluk, kde má škola veškeré potřebné zázemí.

Škola má k dispozici i tři učebny v odloučeném pracovišti na adrese **Lidická 61, Středokluky**, které jsme dříve využívali pro výuku tříd prvního stupně. Tyto prostory jsme však v průběhu letošního školního roku nevyužívali.

Všichni žáci školy se vyučují podle **Školního vzdělávacího programu ZŠ Středokluky**. Tento školní vzdělávací program prošel před dvěma lety celkovou revizí, a to jak z pohledu učebních plánů, tak i po obsahové stránce v jednotlivých vzdělávacích oborech a očekávaných výstupech. Je postaven na standardním rozložení výukových předmětů s akcentací českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, kdy se žáci začínají učit angličtinu, jako první cizí jazyk, již od první třídy.

Zřizovatelem školy je obec Středokluky. Z této obce pochází i většina žáků školy. Kromě **dětí ze Středokluk** se ve škole vzdělávají i děti z několika okolních obcí, které buď školu vůbec nemají, anebo mají školu neúplnou, jen s prvním stupněm. Do prvních tříd se k nám hlásí děti **z Kněževse, Číčovic a Bělok**, na druhý stupeň přicházejí děti **z Dobrovíze a Hostouně**. Ve škole je i **skupina žáků z Tuchoměřic**, ta je však koncentrovaná téměř výhradně v osmém ročníku. Několik dětí je i ze vzdálenějších obcí. I přesto, že se děti do školy sjíždí z několika obcí, bychom o naši škole mohli říci, že je školou rodinného typu. Snažíme se vytvářet **dobré a funkční vnitřní klima školy založené na vzájemném poznání, spolupráci a respektu k druhým, a to nejen**

mezi žáky, ale i mezi žáky a učiteli. Žáci napříč ročníky se vzájemně znají, absolvují spolu různé akce i aktivity v průběhu školního roku, některé cíleně zaměřené na vzájemné poznání, některé zaměřené na jiné cíle, ale ve věkově heterogenních skupinách. Vzájemné poznávání umocňuje i prostorové rozdělení školy do třech budov, kde se v průběhu roku intenzivně potkávají menší skupiny žáků. Další rok se třída s žáky prvního stupně zpravidla posune do jiné budovy.

V průběhu roku škola pořádá mnoho exkurzí doplňujících a podporujících výuku jednotlivých předmětů, zajišťuje pro žáky přednášky odborníků v letošním roce např. odborníků na prevenci závislostí, odborníky na chemii z VŠCHT nebo finanční gramotnosti. Škola se snaží přinášet do výuky i netradiční prvky. Již několik let spolupracuje se Společností pro kreativitu ve vzdělávání. I letos ve spolupráci s SPKV ve škole proběhl čtrnáctidenní projekt, do kterého byli tentokrát zapojeni všichni žáci školy. Škola dále organizuje akce pro rodiče a žáky jako tradiční Vánoční tvoření, Zpívání pod vánočním stromem, Společný koncert školního a Buštěhradského pěveckého sboru, Sportovní den, Rozloučení s deváťáky apod. I v letošním roce se nám podařilo udržet vysoký počet školou organizovaných kurzů. Většina žáků na prvním stupni vyjela v průběhu roku na týdenní pobytový kurz, v šestém ročníku byl pro všechny šestáky připraven třídní adaptační kurz. Tradiční lyžařský kurz pro žáky sedmého ročníku byl i letos navýšen o další termín, kterého se mohli zúčastnit i ostatní zájemci z druhého stupně. Žáci devátého ročníku vyjeli na turistický kurz do Krkonoš. V letošním roce jsme znovu uspořádali studijně poznávací výjezd do Velké Británie, kterého se tentokrát zúčastnilo 20 žáků sedmého až devátého ročníku.

Škola disponuje dvěma špičkově vybavenými odbornými učebnami. Žáci školy mohou využívat **přírodovědnou učebnu** pro výuku fyziky, chemie a přírodopisu a **multimediální učebnu vybavenou 26 žakovskými notebooky** s dokovací stanicí, s multidotykovým interaktivním displejem velikosti klasické tabule, pevným PC a s vizualizérem. Všechny třídy školy jsou již vybaveny vlastní audiovizuální technikou, ve většině tříd máme namísto klasické tabule multifunkční dotykové displeje s fixou popisovatelnými křídly.

Kromě těchto „pevných“ učeben škola vytvořila **tři „mobilní“ učebny**, které tvoří **58 přenosných tabletů iPadů**, použitelných díky kvalitní wi-fi síti ve všech budovách školy v libovolné učebně školy na jakýkoli předmět. V letošním roce plnou polovinu iPadů využívali pravidelně žáci druhého stupně, a po čtvrtinách pak děti na prvním stupni ve Školské a děti docházející do Kněževse. Tak se nám podařilo dostat tato zařízení ke všem žákům školy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu. Její absenci řeší pronájmem tělocvičny v místní Sokolovně a využíváním sálu v Kulturním domě v Kněževsi. Škola rovněž využívá obecní sportoviště.

Součástí školy je **školní družina**, která je situována v prostorech prvního stupně v budově Školská 82 ve Středoklukách. V letošním roce ji navštěvovalo ve čtyřech odděleních 85 žáků prvního stupně.

Od 1. července 2021 je součástí školy i **školní jídelna**, která sídlí v budově Školská 106 ve Středoklukách. Přestože se jedná o prostor, který byl již v minulosti používán jako školní jídelna, provoz v těchto prostorech je velice komplikovaný. Vývařovna i jídelna jsou už na samé hranici kapacity, provoz je zastaralý a některé jeho části nevyhovují hygienickým standardům. Zřizovatel školy, který škole tyto prostory přidělil, sice uvažuje o rekonstrukci celého provozu, ale ta je zatím v nedohlednu. Přesto přes veškeré provozní komplikace škola pro žáky, ale i pro ostatní strávníky, vaří denně dvě jídla, ze kterých si strávníci mohou vybrat přes objednávkový

systém. I v letošním roce jsme pokračovali v projektu školní kuchyně – Poznáváme svět pomocí místních specialit, v rámci kterého jsme pro strávníky jednou týdně připravovali cizokrajná jídla.

V odpoledních hodinách organizuje škola pro žáky **školní kroužky**. Ty jsou primárně určeny pro žáky školy, převážně pro žáky prvního stupně, ale není výjimkou, že je navštěvují i starší žáci. V letošním roce jsme nabídli 8 kroužků, z nichž se otevřelo sedm. Šest z nich bylo vypsáno pro žáky školy, jeden kroužek – kroužek rekondičního cvičení pro dospělé měl dokonce čtyři skupiny a účastnilo se ho celkem dvacet dva dospělých cvičenců z řad místních obyvatel.

Škola spolupracuje i se Spolkem rodičů, který většinou finančně podporuje vybrané aktivity školy.

4. Zřizovatel školy

Obec Středokluky

IČ: 00241695

Lidická 61, 252 62 Středokluky

5. Údaje o vedení školy

Funkce	Jméno	e-mail
Ředitel školy	Mgr. Martin Molčík	molcik@zsstredokluky.cz
Zástupce ředitele	Ing. Eva Kuchařová	kucharova@zsstredokluky.cz
Výchovný poradce	Mgr. Kateřina Trnková	trnkova@zsstredokluky.cz
Metodik prevence	Bc. Martina Lepičová	lepicova@zsstredokluky.cz
Hospodářka	Radka Brázdilová	hospodarka@zsstredokluky.cz
Vedoucí školní jídelny	Pavla Slepíčková	jidelna@zsstredokluky.cz

Ředitelem Základní školy je od 1. srpna 2021 Mgr. Martin Molčík, absolvent Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem obor Zeměpis – Tělesná výchova. Statutárním zástupcem je od roku 2021 Ing. Eva Kuchařová, absolventka Fakulty chemicko-technologické na Univerzitě Pardubice.

6. Školská rada

Školská rada má na naší škole 3 členy. Ti jsou voleni na tříleté období. Současná školská rada pracuje od ledna 2023. Předsedkyní školské rady a zároveň členem za rodiče je **Mgr. Zuzana Lejsalová**, za pedagogický sbor **Mgr. Iva Farová**. Po odstoupení **RNDr. Ladislava Kuchaře, Ph.D.**, který byl zvolen členem rady za zřizovatele, převzala jeho pozici členka zastupitelstva obce **Mgr. Šárka Třísková**.

Školská rada se v průběhu roku sešla dvakrát. Poprvé se rada sešla koncem října, kdy byla schválena výroční zpráva za předchozí školní rok a také drobná změna školního řádu k 1.11.2025. V rámci setkání informoval ředitel školy členy školské rady o chodu školy. Vyjádřil

znepokojení nad špatnou spoluprací se zřizovatelem, konkrétně starostou obce. Obec se nezajímá o činnost školy, neprobíhají žádné pracovní schůzky, navíc se veřejně prezentují lživá tvrzení o ZŠ. Problémem je i absence jednotných pravidel pro hospodaření příspěvkových organizací obce Středokluky.

Na druhém setkání na konci května 2025 byl v rámci jednání schválen nový Školní vzdělávací plán školní družiny. Členové ŠR byli seznámeni s organizací následujícího školního roku 2025/2026, s výsledky zápisu do prvního ročníku a s potřebou navýšení kapacity školy o 10 žáků z důvodu očekávaného zvýšení počtu žáků školy. Velkým tématem jednání byla opět nefunkční komunikace ze strany obecního úřadu Středokluky, kdy starosta obce nereaguje na zaslané podněty a žádosti, a pokud reaguje, tak po velice dlouhé době. Toto jednání ze strany starosty paralyzuje vedení školy v dalších činnostech.

Další plánované setkání ŠR je plánováno na podzim 2025.

7. Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň		CELKEM	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ZŠ Středokluky	7	139	6	135	13	274

Dva žáci prvního stupně se vzdělávali podle §38 školského zákona. Dvě žákyně druhého stupně se vzdělávaly podle § 41 školského zákona.

8. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP

Od roku 2023 škola vzdělává všechny žáky podle nového **Školního vzdělávacího programu ZŠ Středokluky**. Oproti minulému vzdělávacímu programu došlo k výraznému navýšení hodin informatiky ze dvou hodin na šest hodin v průběhu devíti let dle požadavku MŠMT, dále k mírnému posílení hodin matematiky, vznikl nový předmět výchova ke zdraví, a naopak zanikl předmět rodinná výchova. Nejvýraznější změny však byly v samotném obsahu jednotlivých vzdělávacích oborech.

Ani po druhém roce platnosti tohoto nového školního vzdělávacího programu jsme nevyhodnotili žádné zásadní nedostatky.

Nemilou zprávou je, že se chystá další povinná plošná změna vzdělávacích programů na základních školách. Tyto nekoncepční, a z pohledu školy chaoticky vyhlášené změny, velice zatěžují pracovníky školy, neboť proces změny ŠVP je velice zdoluhavý a musí být dobře promyšlen a nastaven. Pro naši školu to znamená další rok intenzivních příprav poté, co jsme podobnou anabází prošli před dvěma lety.

9. Údaje o pracovnících školy

a) Personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2024	k 30. 6. 2025
učitelé	18	19
vychovatelé	4	4
speciální pedagogové	1	1
asistenti pedagoga	6	7
pedagogičtí celkem	29	31
nepedagogičtí	10	12
celkem všichni	39	43

b) Věková struktura pedagogických pracovníků ke 30. 6. 2025

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
učitelé	1	1	7	4	6
vychovatelé	-	-	2	2	-
speciální pedagog	-	-	-	-	1
asistenti pedagoga	-	2	2	2	1
celkem	1	3	11	8	8
z toho žen	0	2	10	7	7

c) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ke 30. 6. 2025

	PP celkem	PP s odbornou kvalifikací	PP bez odborné kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	8	7	1
učitelé II. stupně ZŠ	11	10	1
vychovatelé	4	4	0
speciální pedagogové	1	1	0
asistenti pedagoga	7	6	1
celkem	31	28	3

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)**Dlouhodobé studium**

Studium ke splnění (dalších) kvalifikačních předpokladů		
	délka studia	počet
Celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		1

Krátkodobé studium

Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Umělá inteligence	16	8 hod
Audio orální kurz – vhodný začátek pro výuku NJ	1	2 hod
Jablíkovi kamarádi	2	3 hod
Čerpání a vykazování dotace NPO 3.1	1	2 hod
Canva pro začátečníky	1	3 hod
Pomůcky pro žáky s SPU	1	2 hod
Hry ve škole	1	4 hod
Sebepoškozování, jak pomoci dítěti	1	2 hod
Jak řešit konflikt se 'zlobivým' žákem	1	2 hod
Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	1	4 hod
Jak učit o horninách efektivně, užitečně a bez obav	1	6 hod
On-line aplikace ve výuce a rozvoj digi.kompetencí	2	3 hod
Tvorba digit. Storytellingu jako principu spolupráce napříč předměty	1	3 hod
Aktivity pro žáky s SPU	1	2 hod
Krátké aktivity do hodiny AJ	1	3 hod
Pervazivní vývojové poruchy a studenti s PAS	1	6 hod
Metodika adaptačních kurzů	1	8 hod
Skartační řád	3	1 hod
Kongres dětské angličtiny	1	2 hod
Dobrodružství malých gramatických detektivů	1	1 hod
Seminář k výuce NJ	1	2 hod
Seminář Nutty's English	1	2 hod

Revize ŠVP	1	4 hod
Refresh for English teachers	1	12 hod
Lego Education Spike ve výuce na ZŠ	2	8 hod
Jak sestavit poutavou hodinu AJ	1	9 hod
Krizové řízení školy: příprava na mimořádné situace	1	4 hod
Digitální závislost u dětí a dospívajících - možnosti prevence a intervence	1	2 hod
Zipyho a Jablíkovi kamarádi	2	4 hod
Food educators	1	2 hod
Spokojená učitelka – cyklus 6 lekcí á 4 h	10	40 hod

10. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2025/2026

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem, které nastoupí v září 2025	počet odkladů pro školní rok 2025/2026
2	40	36	7	2

V letošním roce jsme u zápisu uvítali stejně jako v předchozím roce **40 předškoláků**. Očekávali jsme, že počet dětí bude opět vyšší a přesáhne významně počet třiceti dětí, počítali jsme tak s možností otevření dvou prvních tříd. Tento předpoklad se nám u zápisu vyplnil, a proto jsme již na jaře přijali pro následující školní rok i dva nové pedagogy do prvních tříd. Znovu, obdobně jako v předešlém roce, nás nemile zaskočila skutečnost, že následně, **v průběhu května, června, a dokonce koncem srpna, se 7 již přijatých dětí ze školy odhlásilo.**

Pro školní rok 2025/2026 tedy otevřeme dvě první třídy s počty 14 dětí a 15 dětí ve třídách.

11. Výsledky přijímacího řízení na SŠ z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	Celkem
3	1	1	6	10	2	23

do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
7	0

12. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku- v devátém ročníku: **30**- v nižším ročníku: **1****13. Žáci vzdělávání v zahraničí, žáci individuálně vzdělávání a vzdělávání žáků s MP**

	Celkem	v zahraničí (dle § 38)	individuálně (dle § 41)	Mentální postižení (dle § 42)
Počet žáků	4	2	2	0

14. Formy péče a zajištění podpory žáků a zkušenosti v této oblasti

Škola se věnuje integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách. **V letošním roce jsme vzdělávali dokonce 46 integrovaných žáků, kteří tvoří více než 17% všech žáků školy.**

Škola jednotlivým žákům stanovuje plán podpory vzdělávání tak, abychom respektovali jejich potřeby, schopnosti, dovednosti a osobnostní rysy. Plán podpory nám umožní stanovit reálné cíle vzdělávání pro daného žáka, na jejichž základě jej pak můžeme hodnotit. Pro žáky s vyšším stupněm podpory, kterých bylo v letošním roce 7, vypracovává škola individuální vzdělávací plán, podle kterého se s žákem bude pracovat a který obsahuje závěry a doporučení z vyšetření v PPP, SPC, konkrétní způsoby reedukace, pomůcky, které se budou při výuce používat, a způsob hodnocení. S žáky pracuje v rámci časových možností speciální pedagožka.

Na prvním i druhém stupni probíhají na doporučení poradenských pracovišť pro žáky s podpůrnými opatřeními hodiny Pedagogických intervencí a hodiny Speciálně pedagogických náprav. V tomto školním roce jsme ve škole zaměstnávali **7 asistentek pedagoga**, z toho tři na druhém stupni. Při klasifikaci žáků přihlížíme ke stupni a druhu specifické poruchy, u žáků s nejzávažnějšími poruchami volíme slovní hodnocení.

Kromě integrovaných žáků škola vzdělává i vysoký počet žáků s odlišným mateřským jazykem. Z celkového počtu žáků tvoří tyto děti téměř 10% všech žáků školy.

Přestože se škola snaží poskytovat všem žákům maximální péči, jednotliví učitelé se aktivně zapojují do přípravy výuky, diferencují učivo s ohledem na žáky a snaží se zapojovat vhodné metody výuky, narážíme na naše horní limity. Z pohledu absolutních čísel se totiž jedná o poměrně vysoké číslo. Žáci s SPU ani s OMJ nejsou v jednotlivých ročnících rozmístěni rovnoměrně, navíc ve třídách dochází k neustálému zvyšování počtu dětí. Některé třídy se již blíží maximálnímu povolenému počtu. **Škole velice citelně chybí školní psycholog**, o kterého bychom měli eminentní zájem, ale kterého se nám za více než tři roky nepodařilo sehnat. **Rádi bychom rozšířili i činnost speciálního pedagoga**, ale opět chybí personální i finanční zajištění.

Péče o nadané žáky se odvíjí od výše zmíněného. Nejčastěji se jedná o diferenciaci učiva, kdy vyučující nabízejí těmto žákům aktivity v rámci vyučovacích hodin navíc. Tyto žáky se snažíme zároveň zapojit do školních či obvodních kol olympiád a dalších soutěží. V letošním roce jsme se zúčastnili olympiády z českého jazyka, anglického jazyka a olympiády z chemie. Stejně jako vloni jsme i letos naráželi na nepříjemný fakt, že se nám nedostávalo potřebného počtu pedagogů. Díky tomu jsme se nemohli některých akcí zúčastnit, neboť jsme museli řešit

špatnou zastupitelnost jednotlivých učitelů a zároveň špatnou dopravní dostupnost škol, kde se jednotlivá kola konala.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními 30. 6. 2025

Celkem	Závažné vývojové poruchy učení	Závažné vývojové poruchy chování	Závažné vady řeči	Tělesné postižení	Mentální postižení	Poruchy autistického spektra
46	33	6	2	1	1	3

15. Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	4	85

V letošním školním roce byly v rámci **činnosti školní družiny otevřeny čtyři oddělení**. Díky tomuto opatření jsme mohli nabídnout a **uspokojit zájem všech dětí z prvního stupně**, resp. z prvního až čtvrtého ročníku. Žáci pátého ročníku již o školní družinu zájem neměli. V letošním roce **navštěvovalo školní družinu celkem 85 žáků**.

Všechna oddělení školní družiny byla situována v budově Školská 82. I v letošním roce se nám díky prostorovému opatření podařilo zachovat pro potřeby školní družiny dvě vlastní učebny pro dvě oddělení. Dvě další oddělení využívaly kmenových tříd prvního stupně.

Od roku 2023 **nabízíme** žákům i **ranní družinu**. Ta je otevřena ve Středoklukách v budově Školská 82. Tato služba je hojně využívána po celý rok. Rodiče měli zájem i o otevření ranní družiny v Kněževsi, kam v letošním roce docházely obě třetí třídy, ale z personálních a provozně-technických důvodů jsme tomuto požadavku nemohli vyhovět.

Vychovatelky školní družiny v průběhu roku rovněž pomáhaly učitelkám na 1. stupni s doprovody žáků na školní akce, plavání a zúčastnily se pobytových kurzů tříd prvního stupně.

16. Kroužky

Na začátku školního roku 2024/2025 jsme dětem a rodičům opět nabídli 8 školních **kroužků**, z nichž **se nakonec otevřelo sedm**. Nezůstali jsme jen u naší tradiční nabídky. Kromě **Keramiky** a velice oblíbeného **sportovního kroužku** pro prvostupňové děti, kroužku **německého jazyka**, a **nejvíce navštěvovaného kroužku sborového zpěvu** se nám podařilo otevřít i **modelářský kroužek** a **kroužek yo-yování**. Sportovní kroužek kondiční přípravy se nepodařilo pro nízký počet zájemců otevřít.

Pro **dospělé** jsme v rámci školních kroužků nabídli čtyři hodinové kurzy **rekondičního cvičení**. Těchto kurzů se účastnilo dvacet dva cvičenců z řad obyvatel obce.

V letošním roce se všech kroužků účastnilo celkem 133 účastníků, 111 bylo žáků školy a 22 dospělých cvičenců.

Vedení kroužků zajišťují převážně vyučující základní školy, v letošním roce však nově i tři externí lektoři.

Do dalších let bychom nabídku mimoškolních aktivit dále rádi rozšiřovali, ale jsme limitováni kapacitou a vytížeností našich učitelů. Pokud by se do budoucna našli i další externí vedoucí kroužků, rádi je mezi sebe přijmeme.

Kroužek	počet účastníků
Sportovní kroužek	28
Sborový zpěv	29
Keramika	15
Německý jazyk	15
Modelářský kroužek	14
Kroužek Yo-yo	10
Kroužek rekondičního cvičení pro dospělé	22

17. Poradenské služby školy

Výchovná poradkyně Mgr. Kateřina Trnková vede a obnovuje databázi žáků se vzdělávacími a výchovnými problémy, zúčastňuje se výchovných komisí, koordinuje činnosti při tvorbě a realizaci IVP, kontroluje jejich dodržování. Ke konzultaci je k zastížení po domluvě v budově školy v čase od 14⁰⁰ – 15⁰⁰ hodin.

18. Hodnocení prevence rizikového chování na základě minimálního preventivního programu

Metodikem školní prevence je od roku 2021 paní Bc. Martina Lepičová.

Na škole se věnujeme specifické i nespecifické prevenci rizikového chování. Tradičně a též v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky se zaměřujeme zejména na prevenci nespecifickou, kdy jsou žákům nabízeny pozitivní zdravé alternativy využívání volného času a prožitky, které vytváří atmosféru vzájemné spolupráce a důvěry „Na lyžáku se nejen lyžuje, ale také sbližuje!“ V takovém prostředí pak žáci snadněji čelí nástrahám světa a složitým životním situacím.

a) Specifická prevence

Základem specifické prevence je integrace jednotlivých témat preventivního programu přímo do vyučovacích hodin. Se zařazováním začínáme již od nejnižších ročníků v rámci prvouky, kde se začíná tématy jako je domov a bezpečí, právo a spravedlnost, zdravá výživa, ale i kulturní odlišnosti a tolerance.

K výše uvedeným tématům pak ve vyšších ročnících přibývají další, jako dopravní výchova, využití volného času, mezilidské vztahy a empatie, respektování odlišných etnik ve společnosti apod. Na konci prvního stupně a ve vyšších ročnících pak zařazujeme témata týkající se návykových látek, kriminality, ale také témata zaměřená na sexuální výchovu, partnerské

vztahy či těhotenství nebo trestně právní odpovědnost za své chování po dovršení 15. roku a mnohé další. K jednotlivým tématům je vždy přistupováno s ohledem na věk a vyspělost dětí. Mnohá témata probírají ve výuce přímo jednotliví učitelé. Často však využíváme i odborníky nebo lidi přímo z praxe, které zveme na odborné přednášky a interaktivní dílny. V minulém roce jsme měli přímo ve škole setkání odborníky ze Státního zdravotního ústavu s programem Prevence závislostí: Dej si taky! Díky nechci!, programu, který se zaměřuje na prevenci užívání legálních návykových látek, zejména alkoholu a nikotinu, u dětí a mládeže. Využívá zábavné interaktivní hry a úkoly k poučení o rizicích a k posílení odmítání těchto látek v reálných situacích. Pro žáky sedmého ročníku jsme zařadili i program Digitální wellbееing, který se zaměřuje na podporu vyváženého a zdravého využívání digitálních technologií, aby se dosáhlo rovnováhy mezi online a offline životem. Cílem takového programu je snížit rizika spojená s nadměrným užíváním technologií, jako je závislost nebo narušené soustředění, a podpořit smysluplné používání digitálního světa.

Součástí budování bezpečnějšího prostředí ve škole, posílení interpersonálních vazeb mezi jednotlivými žáky a zároveň jako prevence kyberšikany je ve škole zaveden zákaz používání mobilních telefonů a podobných zařízení. Toto opatření se nám velice osvědčilo.

V letošním roce jsme dokončili u všech učitelů prvního stupně školení nazvané Jablíkovi kamarádi, které jsou, podobně jako kurzy Zipyho kamarádi, zaměřené na podporu duševního zdraví žáků. Tyto jsou však zaměřeny na starší děti prvního stupně. Učitelé tak získali ucelenou a ověřenou metodiku, která se zaměřuje na rozvoj copingových strategií (strategií zvládání obtížných životních situací) a rozvoj sociálních dovedností. Učitelé tyto principy začali, nejen v hodinách, uplatňovat a účinněji tak předcházet vzniku sociálně patologických jevů.

Pokud však škola zachytí a identifikuje začínající možný problém, postupuje při řešení vzniklých situací vždy individuálně, podle metodiky platného školního preventivního programu.

K takovému postupu jsme přistoupili v jedné ze tříd prvního stupně, kde jsme dlouhodobě s třídní učitelkou řešili neutěšené vztahové i výukové obtíže. Proto jsme oslovili odborníky na specifickou prevenci z firmy Prospe (Program Specifické Prevence) a objednali návštěvu psychologa a odborníka na práci s třídním kolektivem. Ten poté s celou třídou za účasti třídní učitelky pracoval přímo ve třídě tři celá dopoledne. Výstupem pak byla společně nastavená pravidla pro všechny účastníky. S výsledkem byli seznámeni i zákonní zástupci, kteří byli zároveň požádáni o větší míru spolupráce se školou, hlavně při kontrole dodržování nastavených pravidel. Tento postup se nám velmi osvědčil, i když by bylo potřeba se třídou dále pracovat. Pro následující školní rok jsme se rozhodli pokusit se o rozdělení třídy na některé předměty, aby se snížil počet žáků ve skupině.

Detailnější informace o preventivním programu školy, jednotlivých aktivitách, časových dotacích apod. jsou uvedeny v online Výkazu pro školní rok 2024/25 na <https://www.preventivni-aktivity.cz/>

b) Nespecifická prevence

Nespecifická prevence je v naší škole **postavena převážně na kurzech, tradičních školních i mimoškolních akcích a projektech**. Pořádají se akce v rámci třídních kolektivů s třídními učiteli, ale i napříč ročníky, či hromadné a celoškolní akce. **Leitmotivem všech těchto akcí je vytvoření vzájemně bezpečného a funkčního prostředí, nejen mezi žáky, ale i mezi žáky a učiteli. Prostředí, které přispívá k budování dobrého a bezpečného školního klimatu.**

V tomto školním roce jsme opět uskutečnili **Adaptační kurz** pro nově vzniklý kolektivy šesté třídy, opět v Kácově. Adaptační kurz se tak, zdá se, již začlenil mezi stálé a úspěšné akce školy. V šesté třídě se letos sešly děti z prvního stupně naší školy a ze školy v Hostouni, odkud pravidelně přestupují tamní žáci. Několik dětí přišlo i ze širšího okolí. Díky tomuto kurzu, který se konal hned začátkem září, se nám podařilo vytvořit dobrý základ pro funkční vztahy mezi žáky, ale i mezi dětmi a jejich třídní učitelkou, která se kurzu také účastnila.

Pro žáky sedmého ročníku byl jako každoročně připraven zimní **lyžařský kurz**. Jelikož jsme věděli, že je o lyžařský kurz zájem i v ostatních ročnících, nabídli jsme i v letošním roce kurz dobrovolně i ostatním žákům druhého stupně. Přihlásilo se opět celkem 73 zájemců, dva z nich se však nakonec kurzu nemohli zúčastnit. V druhém lednovém termínu tak společně vyjeli žáci obou 7. tříd doplnění o zájemce ze šestého ročníku, o týden později je vystřídali zájemci z osmého a devátého ročníku. Oba kurzy se tradičně uskutečnily v Janských Lázních v chatě Jiřinka pod vedením zkušených instruktorů z lyžařského oddílu Sokol Středokluky, kmenových učitelů ZŠ a dalších lyžařských instruktorů.

Žáci devátého ročníku vyjeli ke konci školního roku se svou třídní učitelkou na šestidenní **turistický kurz** do Krkonoš, kde absolvovali opravdu nabitý program. Při horských túrách společně se svými vyučujícími našlapali téměř 100 kilometrů v horském terénu.

I v letošním roce vyjela většina tříd prvního stupně na **pobytové kurzy**. První třída společně se čtvrtáky zamířila opět do blízkých Stradonic u Nižboru. Program jejich kurzu byl zaměřen na environmentální výchovu a historii regionu. Druhá a pátá třída vyjely společně do Plas, kde se krom vzdělávacích, převážně přírodovědných a historických aktivit, snažily utužit vzájemné mezilidské vztahy a vazby. No a třetí třídy vyjely do Jizerských hor, kde společně strávily překrásný týden plný procházek po horách, rozmanitých přednášek a samozřejmě i sportovních klání.

Na přelomu dubna a května probíhá na prvním stupni velice oblíbená **Noc s Andersenem**. Vyučující a vychovatelky školní družiny si pro žáky připraví podvečerní program a následně společně ve třídě čtou z vybrané knihy. I letošní účast byla veliká. Zúčastnilo se přibližně sto dětí z pěti tříd prvního stupně.

Rezidence umělců na ZŠ Středokluky

Základní škola Středokluky se **pyšní další úspěšnou realizací projektu „Rezidence umělců na školách,“** který proběhl ve spolupráci se Společností pro kreativitu ve vzdělávání v rámci projektu Vzděláváme pro budoucnost – kreativní učení na školách.

V letošním roce jsme navázali na loňskou spolupráci se SPKV a projekt po domluvě více přizpůsobili potřebám školy. Namísto jednoho týdne probíhal v letošním roce projekt celé dva týdny a podařilo se nám do něj zapojit jak všechny žáky druhého stupně, tak zároveň i všechny žáky z prvního stupně.

Ve čtrnácti dnech plných kreativity a inspirace se děti z naší školy opět zapojily do projektu Rezidence umělců*kyň do škol, jehož cílem bylo rozvíjet jejich umělecké schopnosti a kreativní myšlení. Tento projekt se uskutečnil díky iniciativě Společnosti pro kreativitu ve vzdělávání, která se dlouhodobě věnuje podpoře kreativity a umělecké výchovy ve školních kolektivech.

Dva týdny intenzivní spolupráce s renomovanými umělci, Tadeášem Polákem, Matejem Smetanou, vedoucím ateliéru kresby na Akademii výtvarných umění v Praze, a výtvarnicí a sochařkou Josefínou Duškovou, vedly k přípravě a vytvoření dvou školních časopisů.

Hlavním cílem tohoto dvoutýdenního projektu bylo poskytnout dětem příležitost spolupracovat s profesionálními umělci, čímž měly možnost nejen zlepšit své umělecké dovednosti, ale také se seznámit s procesem tvorby, který zahrnuje týmovou práci, kreativní diskusi a realizaci konkrétního výsledku. Výsledkem jejich společného úsilí byly dva školní časopisy – jeden pro žáky prvního stupně a druhý pro stupeň druhý.

Tvoření a radost z výsledků, prohloubení uměleckého přístupu i sochařská inspirace...

Děti prvního i druhého stupně měly možnost seznámit se s různými technikami kresby, malby a ilustrace pod vedením Tadeáše Poláka. Tadeáš jim ukázal, jak se dá s pomocí jednoduchých materiálů vyjádřit vlastní nápady a pocity. Děti se zaměřily na vytváření ilustrací k tématům, která si samy zvolily. Společně s umělci probraly, jak správně zvolit barvy, tvary a kompozici, aby výsledná ilustrace byla nejen esteticky zajímavá, ale i srozumitelná pro čtenáře. Tato část projektu přinesla dětem radost z objevování nových výtvarných technik a možnosti se vyjádřit prostřednictvím obrazů.

S Matejem Smetanou, který je nejen skvělým pedagogem, ale také zkušeným výtvarníkem, se pak zaměřily na tvorbu grafických návrhů, typografii a layout školního časopisu. V tomto případě šlo o prohloubení kreativního přístupu, kdy děti nejen kreslily a malovaly, ale také se učily, jak navrhnout uspořádání celého časopisu, jak vhodně používat písmo, jak spojit text a obrázky tak, aby výsledek působil profesionálně a zároveň kreativně. Během tohoto procesu se děti učily o technikách grafického designu a významu vizuální komunikace, což je pro tuto věkovou kategorii nejen vzdělávací, ale i velmi inspirativní.

V rámci projektu děti také spolupracovaly s Josefínou Duškovou, která je známá nejen svými sochařskými díly, ale i angažovaností v uměleckých a pedagogických projektech. Josefína dětem ukázala, jak se dají z různých materiálů vytvářet prostorová díla, která mohou doplnit grafické a ilustrační výtvary. Děti se naučily, jak využít keramiku, plastové materiály nebo recyklované předměty k tvorbě sochařských děl, která mohla být součástí tématu časopisu. Tato část projektu dětem poskytla širší pohled na uměleckou tvorbu a přiblížila jim různé formy umění, od kresby až po prostorové instalace.

Po dvou týdnech intenzivní práce dětí se podařilo vytvořit dva školní časopisy – jeden určený pro děti prvního stupně a druhý pro druhý stupeň. Tyto časopisy obsahovaly nejen výsledky výtvarné tvorby dětí, ale i jejich příběhy, články a komentáře, které psaly během projektu. Vytvoření časopisů bylo pro děti nejen výzvou, ale také příležitostí vidět výsledky své práce v konečné formě, což bylo pro mnoho z nich velmi motivující a inspirující. A zaslouženě si každý z žáků mohl hrdě odnést výsledek společné práce domů.

Spolupráce s profesionálními umělci oblasti výtvarného umění dětem ukázala, že umění není jen o samotné tvorbě, ale také o spolupráci, komunikaci a schopnosti realizovat své nápady. Projekt pod vedením Společnosti pro kreativitu ve vzdělávání otevřel dětem nové obzory, umožnil jim rozvíjet jejich kreativitu a zlepšit nejen výtvarné schopnosti, ale i týmovou práci, kritické myšlení a schopnost komunikovat své myšlenky. Vytvořené školní časopisy pak

představovaly krásnou ukázkou toho, co mohou děti dosáhnout, když mají příležitost spolupracovat s odborníky a rozvíjet své kreativní schopnosti.

Projekt Příběhy našich sousedů

V letošním roce se skupina žáků pod vedením pana učitele Kubici zúčastnila projektu Příběhy našich sousedů. V průběhu přibližně čtyř měsíců se žáci zúčastnili různých workshopů o tom, jak vyzpovídat osobu, kterou si pro svůj záměr vybrali, jakým způsobem toto zaznamenat a zároveň jak zpracovat získaný materiál, a nakonec i jak vše získané veřejně prezentovat. Pro všechny zúčastněné to byl velký kus práce, který však všem přinesl nevšední vhled do různých činností, se kterými se v průběhu projektu museli vypořádat.

Níže článek ze závěrečné prezentace projektu, při které naši žáci excelovali a svým zpracováním i úrovní prezentace výrazně předčili všechny ostatní školní týmy, z nichž některé byly i z gymnázií.

*Ve čtvrtek 3. dubna 2025 se tým žáků ze Základní školy Středokluky, ve složení Eliška Krákorová, Jonáš Fencel, Matouš Fröhde a František Kubů, zúčastnil závěrečné prezentace projektu **Příběhy našich sousedů**. Tento projekt je zaměřený na sbírání a uchovávání příběhů pamětníků, s cílem seznámit veřejnost s osudy obyčejných lidí, kteří zažili neobyčejné věci. Závěrečná prezentace proběhla ve městě Nové Strašecí. Tým zpracovával životní příběh paní Marty Neužilové, jejíž vzpomínky a zkušenosti byly pro všechny účastníky prezentace hlubokou inspirací.*

Tato akce proběhla za přítomnosti odborníků, zástupců škol, měst, obcí i široké veřejnosti. Žáci museli prokázat jak svoji odbornost, tak i odolnost vůči stresu z vystoupení před tak širokým publikem. Tým z naší školy se s tím popasoval skvěle a jejich vystoupení bylo na vysoké profesionální úrovni, což neuniklo ani pozornosti porotců, kteří vystoupení hodnotili velmi pozitivně. I organizátoři se vyslovili tak, že vystoupení týmu z naší základní školy bylo pro ně hlubokým zážitkem. Žáci tak na výbornou splnili vysoký cíl, který na sebe kladli: důkladně zpracovat životní příběh Marty Neužilové a důstojně ho prezentovat široké veřejnosti.

Největší odměnou pro náš tým budou různorodé dovednosti, které při přípravě prezentace získal, od výzkumu přes zpracování informací až po samotné vystoupení. Tyto dovednosti budou pro všechny členy týmu cennou zkušeností do budoucna. Pro žáky to byl skvělý zážitek nejen, co se týče zpracování příběhu, ale i tím, jak společně spolupracovali a jak se při náročné práci vzájemně podporovali. Tým si odnáší nejen cenné zkušenosti a nové dovednosti, ale také nezapomenutelné vzpomínky na společně strávený čas.

Závěrečná prezentace projektu přivedla k příběhu Marty Neužilové nejen přítomné diváky, ale díky online dostupnosti na webových stránkách Příběhy našich sousedů se na něj může podívat i široká veřejnost. Tým tak nejen zprostředkoval fascinující osobní příběh, ale zároveň přispěl k uchování cenných vzpomínek, které budou moci být sdíleny i s budoucími generacemi. I díky této práci nebude životní příběh Marty Neužilové a její maminky zapomenut.

Svým výborným vystoupením a profesionálním přístupem náš tým skvěle reprezentoval nejen svou školu, ale i celou Obec Středokluky a ukázal, že i v naší obci vyrůstají velmi talentovaní žáci, kteří jsou schopní obohacovat své okolí už v tak mladém věku.

19. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Třídní schůzky

Pořádáme pravidelně 3x ročně. První, zářiové třídní schůzky jsou ryze informativní. Rodičům se představí noví učitelé a je jim předložen plán akcí a činností na celý školní rok. Podzimní schůzky probíhají v polovině listopadu. Poslední schůzky se konají zpravidla v polovině dubna na konci třetího čtvrtletí.

Den otevřených dveří

Je určen zejména rodičům budoucích prvňáčků, ale i zájemcům o přestup na naši školu do šestého ročníku. Během tohoto dne mají zájemci možnost prohlédnout si školu a setkat se na informační schůzce s učiteli a vedením školy. V letošním roce jsme den otevřených dveří prodloužili i do odpoledních hodin, kdy již neprobíhala výuka, ale pro odpolední návštěvníky byly v jednotlivých třídách připraveny různé zajímavé aktivity a rodiče si mohli neformálně popovídat s žáky školy i jednotlivými učiteli.

Adventní tvoření

Páteční předadventní dílna v budově školy je určena všem zájemcům z řad rodičů a žáků, kteří si chtějí vlastnoručně vyrobit adventní věnec nebo svícen v příjemné tvůrčí atmosféře a potěšit sebe nebo své blízké milým dárkem. Akci, kterou tradičně zajistily paní učitelky Lepičová a Wildtová, navštívilo opět mnoho dětí a jejich rodičů, ale i naprostá většina pedagogů školy. Mezi výrobou a zdobením věnců tak byl čas i na drobné občerstvení a neformální setkávání.

Zpívání pod vánočním stromem

Těsně před vánočními svátky jsme ve škole opět uskutečnili tradiční zpívání pod vánočním stromem ve středokluské sokolovně. Žáci školy si pod vedením vyučujících hudební výchovy připravili pásma koled a písní, které zazpívali přítomným rodičům a prarodičům. I v letošním roce se do pásma zapojili žáci navštěvující kroužek Sborového zpěvu, což je náš nejpočetněji zastoupený školní kroužek.

Společný koncert žáků ZŠ Středokluky a Buštěhradského pěveckého sboru

V dubnu letošního roku se v kostele sv. Prokopa ve Středoklukách uskutečnil další společný koncert dětí z kroužku sborového zpěvu s dospělým sborem z Buštěhradu. Koncert sklídl u posluchačů obrovský úspěch, a i do budoucna počítáme s dalším opakováním této zdařilé akce.

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI

Pro děti z MŠ Středokluky a MŠ Kněževes pořádáme tyto akce:

- Jak se učí ve škole – vyučovací hodina pro předškoláky
- Den otevřených dveří – beseda s vedením školy pro rodiče budoucích prvňáků
- Zápis do 1.tříd

SPOLUPRÁCE SE SPOLKEM RODIČŮ

Spolek rodičů ZŠ Středokluky, z.s. je neziskový spolek rodičů a zákonných zástupců žáků navštěvujících Základní školu Středokluky. Spolek podporuje vzdělávací, společenskou, kulturní a sportovní činnost žáků a také další aktivity školy (soutěže, pobytové kurzy, lyžařský kurz, výlety...). Na výše uvedené aktivity Spolek finančně přispívá ze svých prostředků.

Spolek hospodáří pouze s příspěvky rodičů či zákonných zástupců žáků. Do fondu Spolku přispívá každý z nich částkou 400 Kč. Pokud ve škole studují sourozenci, příspěvek je vybírán pouze za jednoho z nich.

20. Školní stravování

počty stravovaných žáků v ZŠ	265	počty dětí z jiných škol	100 z MŠ
------------------------------	-----	--------------------------	----------

Základní škola Středokluky provozuje od roku 2021 školní jídelnu, kterou de facto převzala po zrušené SIŠ S. Kubra. Školní jídelna sídlí na adrese Školská 106, Středokluky, původně v budově Středočeského kraje, od kterého měla škola prostory pronajaty. V průběhu roku 2024 došlo k prodeji budovy a novým vlastníkem se stala obec Středokluky, tedy zřizovatel i naší ZŠ.

Zajišťováním chodu jídelny je pověřena vedoucí ŠJ, která má k dispozici dvě kuchařky a tři pomocné kuchařky. **Školní jídelna nabízí svým strávníkům každodenní výběr ze dvou jídel.** Žáci, potažmo rodiče, tak mají možnost **objednat si prostřednictvím** objednávkového terminálu nebo prostřednictvím **webové aplikace** jídlo, a to i vzdáleně, a mít tak přehled o jídelníčku i o stavu žakovského obědového účtu. **Kvalita obědů je velice dobrá**, což dokazuje i zvyšující se počet přihlášených strávníků. Školní jídelna nabízí jídlo i pro cizí strávníky. Tuto nabídku v letošním roce využívalo 16 strávníků.

I v letošním roce jsme společně se všemi pracovníci školní jídelny pokračovali v projektu **Poznáváme svět pomocí místních specialit – projekt školní jídelny ZŠ Středokluky**. A jak tedy poznat svět prostřednictvím kuchyně? Jedině tak, že vyzkoušíme cizokrajné dobroty. Chtěli jsme, aby žáci měli možnost poznat a zároveň zkusit ochutnat cizokrajné dobroty. Proto jsme se rozhodli, že budeme v naší školní jídelně průběžně představovat jídla z cizokrajných kuchyní a různé krajové speciality. Chtěli jsme dětem umožnit alespoň maličko nahlédnout pod pokličku jiných, někdy i velice vzdálených kultur, neboť jídlo je významnou a důležitou součástí života lidí, a tedy i jednotlivých kultur. Vybrali jsme konkrétní zemi nebo region a **každý čtvrtek jsme uvařili pro děti jedno obědové menu podle místních receptů**. Následující měsíc to byla zase jiná země, a tak jsme si alespoň trošku rozšířili kulinářské obzory s možností objevovat zajímavá jídla jiných zemí a prozkoumat lokální speciality. V tomto projektu chceme pokračovat i v následujícím roce.

Provoz školní jídelny však není bez komplikací. **Kuchyň i školní jídelna jsou prostorově velice omezené a již nyní narážejí na hranici své kapacity.** Do budoucna tyto prostory neumožňují výrazné navýšení počtu uvařených obědů a stravovaných žáků. **Provozně technické zázemí již plně nevyhovuje současným podmínkám pro provoz školní kuchyně, provoz je zastaralý, zázemí pro pracovníce nedostatečné.** Na toto upozornila i proběhnuvší kontrola KHS. Obec, jako zřizovatel školy je o této skutečnosti informována. V průběhu prázdnin zřizovatel a majitel budovy zrekonstruoval podlahu ve vývařovně (v kuchyni). Přesto by celý provoz potřeboval výrazně vyšší investice. I v případě provozu školní jídelny naráží škola jako provozovatel na velmi obtížnou komunikaci se zřizovatelem a majitelem budovy. Tato situace je pro vedení školy velice komplikovaná, neboť škola je zodpovědná za provoz školní jídelny, ale přidělené prostory nejsou dostačující. Věříme, že do budoucna najdeme se zřizovatelem funkční řešení.

21. Výjezdy žáků mimo objekt školy

V letošním školním roce jsme v rámci výuky vyjízďeli s dětmi na mnohé exkurze a mimoškolní programy. Hodně z nich bylo zaměřeno na přírodu a ochranu přírody, ale v letošním roce i na kulturu, umění a překvapivě i na dějiny.

Děti prvního stupně navštívily v rámci výuky ZOO v Chomutově či Zoopark Zájezd nebo program o době sv. Václava na nedaleké Budči, ale i Letiště Václava Havla nebo exkurzi do dolu Mayrau.

Zaměření exkurzí druhého stupně bylo ponejvíce přírodovědně technické. V rámci exkurzí navštívily některé třídy Ústav experimentální botaniky nebo program Za plazy na konec světa, absolvovaly program Druhohory nebo exkurzi v podolské vodárně Historie vodárenství. V rámci výuky dějepisu pak program Po stopách 17.listopadu či program Vyšehrad, Slavín, exkurzi do NP hrdinů heidrichiády nebo návštěvu Armádního muzea na Žižkově. Deváťáci shlédli divadelní představení Amberville v Divadle v Dlouhé, sedmáci zase pořad o Chile.

Vícedenní výjezdy a kurzy

Adaptační kurz pro žáky 6.roč.	1	21
Pobytové kurzy žáků 1.stupně	3	134
Lyžařský kurz	2	71
Turistický kurz žáků 9.tříd	1	20
Studijní výjezd do Velké Británie	1	25
celkem	8 výjezdů	271 žáků

Níže připojuji články, které byly po jednotlivých výjezdech zveřejněny na webových stránkách školy.

Adaptační kurz třídy 6.A

Začátek školního roku přinesl pro žáky třídy 6.A zážitek v podobě adaptačního kurzu, který se konal od 3. do 5. září v malebné oblasti Posázaví, konkrétně v Kácově nad Sázavou. Tento kurz byl skvělou příležitostí pro lepší poznání mezi spolužáky i pedagogy a zároveň příjemným odstartováním nového školního roku.

Počasí nám přálo – slunečné dny nás provázely po celou dobu pobytu, což jsme plně využili. Žáci si užívali nejen přírody a seznamovacích her, které pomohly stmelit kolektiv, ale také bazénu.

Bydleli jsme v chatkách po čtyřech, které patří ke Sporthotelu Kácov. Ubytování bylo pohodlné a splňovalo všechny naše potřeby. Strava byla výborná – děti měly 5x denně chutné jídlo a snídaně formou rautu byla bohatá. Kurzu se zúčastnilo 22 žáků, všichni se zapojili do programu a pomohli vytvořit přátelskou atmosféru. Do Kácova jsme jeli autobusem, který nás bezpečně dopravil tam i zpět.

Na závěr adaptačního kurzu měly děti za úkol popsat tuto akci jedním slovem. Mezi nejčastějšími odpověďmi se objevila slova „bazén“, „aktivity“, „hry“, „šišky“, „chatky“, „kamarádi“, „počasí“, „NASA“, „seznamování“, „program“ a „horko“. Tyto odpovědi vystihují prvky našeho třídeního pobytu – společné zážitky, zábava a příroda.

Adaptační kurz v Kácově se zkrátka vydařil a věříme, že na něj budou děti rády vzpomínat po celý školní rok.

MD

Lyžařské kurzy ZŠ Středokluky, Janské Lázně, chata Jiřinka

Uplynul už sice měsíc od doby, kdy jsme se vrátili z našich letošních lyžařských kurzů, ale přesto bych vám chtěl poslat alespoň malou ochutnávku toho, co jsme na kurzech s dětmi zažili, jak jsme se zlepšili a také, jak jsme si to v Janských Lázních letos užili.

Už cesta autobusem byla jiná. V minulých letech bychom dojeli snad i na kole a ani bychom moc neprochladli. Letos ne. Letos byl sníh! Padal z nebe, ležel v krajině, krásný, bílý, nový a považte, to jsme ještě nebyli ani v předhůří! ŽE BY? Jakmile se jsme uviděli kopečky, sníh se objevil i na silnicích, a to už byla, tedy spíš nebyla,

legrace. Cestou jsme potkali dvě bouračky, jednou jsme dokonce museli hodinu čekat, neboť silnice byla uzavřená a dlouhý autobus se na úzké zasněžené silnici nemohl otočit. Ale to nám nevadilo. Dojeli jsme sice o něco později, ale stálo to za to. Sníh byl všude, Nejen na hlavních resortových sjezdovkách, ale i na Formánkách, a dokonce i Košťálka byla upravená. A to stále sypalo.

Sněhové podmínky byly vynikající, děti připravené a natěšené, takže jsme se první den jen trochu prošli, poněvadž už jsme to na lyže před setměním nestihli, připravili si výzbroj i výstroj na následující den a ... a jak to viděly samy děti?

Den první – neděle

Dnes jsme všechny probudily písničkou, při které se chtělo tančit. Ale zjistily jsme, že tanec se probudil jen v nás. Poté jsme se všichni nasnídali a vyrazili na sjezdovku.

Na sjezdovce jsme se rozjezdili, a poté nás rozřadili do týmů podle našich lyžařských dovedností. Chvilí jsme pak ještě jezdili, a pak jsme vyrazili na oběd. K obědu byla vývarová polévka a bramborové špalíčky se špenátem a masem. Pak následoval polední klid a 2x lyžařský výcvik.

Po lyžařském výcviku jsme šli na večeři, ke které byly boloňské špagety. Když jsme se vrátili na chatu, měli jsme pauzu, a pak jsme šli hrát hry. Jako hru jsme hráli elektriku. Pak jsme snědli druhou večeři a šli jsme spát.

Julie Kr., Ema Če., Jana Dr., Zuzana Bu.

Den druhý – Pondělí 13tého

Ráno: Pokoj č. 2 vstával v 6.50, aby připravil snídani. To proběhlo kupodivu v klidu, na rozdíl od mytí nádobí, kdy jsme na sebe byli nepříjemní.

Po snídani následovala příprava na odchod na dopolední lyžování a odchod.

Na konci dopoledního lyžování se družstva číslo 3 a 4 vydala na oběd na lyžích a kvůli tomu museli jet přes pole prašanu. Avšak to všichni nezvládli bez úhony. Tři účastníci této skupiny cestou upadli a nemohli se vyhrabat.

Oběd: Jako každý jiný – hlučný!! Měli jsme řízek se zelím a bramborovou kaší. Po obědě se uspořádal dobrovolný běh lidských spřežení, kdy 1. a 2. družstvo tahalo z oběda 3. a 4. družstvo, které jelo na lyžích.

Odpoledne: Stala se malá výměna lidí mezi družstvy 2 a 3. Z odpoledního lyžování jsem z lidí nevytáhl nějaké dobré vtipné zážitky.

Večeře: Jako každá jiná – hlučná!! Měli jsme šunkofleky.

Večer: Měli jsme asi hodinu volno, potom následovali večerní hry

- poznej svůj tým,
- přeseďvaná
- podlézáni lana

Nyní je 22.02 a my se chystáme na večerku.

13.1. ve 22.03 dopsal pokoj číslo 2

Napsal Šimon Fr., Jonáš Fe., Adam Pl., Stas Sch., Vašek Vo. a Adam Kr.,

Den třetí – úterý

Ráno byl krásný začátek, protože jsme měli službu. Tak jsme připravovali snídani.

Užili jsme si plný den lyžování, zábavy a soutěží. Ale pro některé to nebyl tak pěkný den, protože spadli na lyžích.

Ve Večernici umějí fakt dobře vařit, kor babička. Moc jsme si ten den užili. Ještě před spaním jsme měli večerní program.

Martin Dy., Honza Ší., Kuba Ed., Honza Ku., Lukáš Vr. a Martin Bu.

Den čtvrtý – středa

Zpráva dne: Ráno jsme vstávaly v 6.50 a šly připravovat snídani. Zatím co kluci obstarali lyžařnu. Potom jsme se šli společně nasnídat.

Poté jsme šli lyžovat, kde jsme byli celý den. Za odměnu jsme šli na horkou čokoládu. Potom jsme dostali chvilku klidu a šli na večeři. Když jsme přišli z večeře, tak jsme šli na večerní hry. Poté jsme šli spát.

Domča Nu., Nikol Pu., Veronika Př. a Sofie No.

Den pátý – čtvrtek

Dnešek začal tím, že jsme vstávali jako první, protože jsme měli službu. Ke snídani byla: buchta, párky, cereálie s mlékem, ovocný a černý čaj s citronem a cukrem. Po snídani jsem já (Tadeáš) a Mikuláš vydávali lyže s hůlkami. Dopoledne bylo dopolední lyžování. Kolem 11.30 přijely všechny oddíly, převlékly se a šlo se na oběd. K obědu byly brambory s masem a zeleninou. Po obědě byl do 14.15 polední klid. Po poledním klidu bylo odpolední lyžování. Okolo půl páté jsme se vrátili z lyžování a šli jsme na večeři. Měli jsme slané knedlíky se zelím a cibulkou. Večer se hrály týmové hry. Ve 21.45 skončily hry a ti, kdo chtěli, si mohli dát druhou večeři. Pak už jsme se převlékli do pyžam a ve 22.00 byla večerka.

Tadeáš, Mikuláš, Patrik, Jakub, Vladimír a František

Den šestý – den závodní

Už od rána byla atmosféra prosycena lehkým napětím a nervozitou. Vždyť dnes se koná Monte Negro Cup ve slalomu! A to je přeci událost! I dnes se bylo potřeba pořádně nasnídat – někdo volil oblíbené cornflakesy, jiní dali přednost sladkým bábovkám a buchtám, ale většina si dala vajíčko, šunku a sýr, k tomu zeleninu a někteří to celé zajedli jogurtem s marmeládou. A pak už rychle do lyžařského, nezapomenout helmu, rukavice, kuklu a – a samozřejmě startovní číslo. Každý závodník si to své vylosoval večer před závodem, kdy proběhla i krátká instruktážní přednáška o průběhu závodu.

Společně jsme vyjeli na Černou horu a přemístili jsme se na Sporty, na svah, kde byl připraven letošní slalom. Počasí nám úplně nepálo, padla mlha a viditelnost byla nevalná, ale to nás nemohlo zaskočit. Vysílačky byly nabitě a připravené, stejně tak jako Franta s Jirkou a Barčou, takže i za špatné viditelnosti se mohlo startovat. Tedy až po regulérní prohlídce tratě, tak jak se na pravé závody sluší. A už se jede. Závod byl dvoukolový, nejprve jela děvčata a hned po nich chlapci. Všichni se snažili zúročit své získané dovednosti a přetavit je v co nejrychlejší čas. Závod to byl vskutku vyrovnaný a rozhodovaly desetinky, někdy dokonce i setiny. Zvítězit mohl jen jeden, tedy jeden kluk a jedna holka samozřejmě. Ale vítězi nakonec byli všichni, neboť všichni si závod užili a všichni také dokončili obě kola. Za to si zaslouží velkou pochvalu! Ve zbytku dopoledne a následně i celé odpoledne jsme pak znovu sjížděli svahy Černé hory a užívali si poslední den lyžování. A i když nebylo zrovna azuro, sněhové podmínky byly výborné a taktéž i celá lyžovačka.

Po večeři se vše začalo chystat na vyhlášení výsledků. Nikdo stále nic nevěděl, časy zatím nebyly zveřejněny, a tak byli všichni napjatí, jak že to celé dneska dopadlo. No samozřejmě dobře. Vyhlásili jsme jednak výsledky závodu ve slalomu, a ti nejlepší byli odměněni jak bouřlivým potleskem, tak krásnými věcnými cenami, tak také celotýdenní klání v Lázeňském šampionátu. Tam celkem jednoznačně díky nejvyššímu počtu prvenství v mnoha rozličných soutěžích zvítězil tým Babičky spí, před Rizlery a Skibidi lilkem. Čtvrtí, ale jen velice těsně, se umístili Běžkaři. V druhé půli večera se konala diskotéka, a protože jsme už druhý den nevyráželi na svah a nehrozily tudíž úrazy z únavy, byla večerka trošičku posunutá. Ale na samém začátku odjezdového dne, myšleno těsně po půlnoci, už byli všichni v pyžamkách a ve svých postýlkách.

O balení, úklidu a odjezdu už ani nebudu psát. Vše proběhlo dobře a rychle, někteří se zapojili víc, jiní zase trochu méně, ale tak už to prostě bývá. Hlavní je, že jsme domů do Středokluk dorazili spokojení, vyžovaní a se spoustou nových zážitků, na které se nezapomíná.

Ale pokud byste i tak chtěli nahlédnout pod pokličku, ukážeme vám i poslední denní program 😊

MM a sami účastníci

Pobytový kurz ve Stradonicích u Nižboru: Týden plný zážitků pro 1. a 4. třídu

V týdnu od 28. dubna do 3. května se žáci 1. a 4. třídy ZŠ Středokluky zúčastnili pobytového kurzu ve Stradonicích u Nižboru. Celý program byl zaměřen na poznávání přírody, historie a budování přátelských vztahů mezi dětmi. Slunečné počasí nám přálo a děti čekalo mnoho nezapomenutelných zážitků.

Hned první den jsme se vydali na procházku k řece Berounce, kde jsme pozorovali přírodu, povídali si o místním ekosystému a užívali si volného času u vody. Pro děti to byl krásný vstup do pobytu a skvělá příležitost seznámit se s okolním prostředím.

V úterý nás čekala exkurze do Rucklovy sklárny v Nižboru. Žáci měli možnost vidět tradiční výrobu skla přímo v provozu. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí o práci sklářů a významu této profese v našem kraji.

Ve čtvrtek jsme navštívili zámek v Nižboru, kde se děti nejen podívaly na historické interiéry, ale také se prostřednictvím interaktivní expozice seznámily s životem Keltů. Téma jsme pak rozšířili během výletu na keltské oppidum nad Stradonicemi, kde si žáci mohli představit, jak starověké sídliště kdysi vypadalo. Výhled do krajiny a vyprávění o keltské historii zanechaly na dětech velký dojem.

Zážitkem byla také výprava ke Stradonickým vodopádům. Cesta lesem, zpěv ptáků a šumící voda vytvořily atmosféru, na kterou budeme dlouho vzpomínat. Děti měly příležitost volně se pohybovat v přírodě, pozorovat detaily kolem sebe a učit se venku.

Na závěr pobytu jsme pro žáky připravili večerní stezku odvahy. S lehkým napětím v očích se děti vydaly po temné stezce plné překvapení. Všichni prokázali odvahu, soudržnost a smysl pro humor. Po návratu na pokoje si všichni sdíleli své zážitky a dojmy.

Celý pobytový kurz se nesl v duchu přátelství, objevování a radosti z pobytu v přírodě. Děti si odvezly nejen nové znalosti, ale i spoustu krásných vzpomínek.

HD

Pobytový kurz dětí z 2. a 5. třídy v Plasích

Ve dnech od 5. do 9. května se děti z 2. a 5. třídy zúčastnily pobytového kurzu v městečku Plasy. Tento kurz byl skvělou příležitostí pro děti nejen k prohloubení znalostí, ale také k rozvoji sociálních dovedností a posílení přátelství. Program byl pestrý a zahrnoval jak vzdělávací, tak zábavné aktivity. Děti chodily na procházky, sportovaly a soutěžily na multifunkčním hřišti v areálu a nechyběla ani závěrečná diskotéka.

Jedním z vrcholů pobytu byla návštěva místní ZOO, která je známá rozmanitostí zvířat. Děti měly možnost vidět exotická zvířata zblízka a dozvědět se o jejich životě a přirozeném prostředí.

Během prohlídky ZOO si děti vyzkoušely minigolf, který je součástí areálu. Tato aktivita nejenže rozvíjela jejich koordinaci a strategické myšlení, ale také přinesla spoustu radosti a smíchu. Děti si užily soutěžení mezi sebou a navzájem se podporovaly při každém úderu.

Dalším významným bodem programu byla návštěva kláštera v Plasích. Tento historický komplex nabízí fascinující pohled do minulosti a je skvělým místem pro vzdělávací výlety. Děti se seznámily s historií kláštera, jeho architekturou a významem pro region. Procházka klášterem pak poskytla dětem prostor pro relaxaci a zamyšlení. Během těchto pěti dní děti nejenže získaly nové znalosti a zkušenosti, ale také si užily spoustu zábavy. Pobytový kurz v Plasích byl skvělou příležitostí k posílení třídního kolektivu a vytvoření krásných vzpomínek. Děti se vrátily domů nadšené a plné dojmů, které si budou pamatovat ještě dlouho. Tento kurz byl důkazem, že učení může být nejen efektivní, ale také velmi zábavné.

KŠ

Výjezd žáků do Velké Británie 2025

Přišel konec května a s ním i (dnes již tradiční) výjezd žáků druhého stupně naší ZŠ do Velké Británie.

V úterý 27.5. s lehkým zpožděním kvůli dopravě z Prahy nastupujeme do dvoupatrového autobusu a vyrážíme na dlouhou cestu do Velké Británie. Letos, stejně jako loni, cesta ubíhá bez komplikací.

Ve středu 28.5. před 5. hodinou ráno dorážíme do Londýna, kde se ještě chvilku v autobuse na parkovišti dospíme a prvním ranním metrem vyrážíme do centra Londýna. Obloha vypadá všelijak, tak si přibalíme na celodenní putování i pláštěnky a deštníky. A už to začíná – dlouhá řada památek, které mnozí z nás známe jen z učebnic: London Bridge, mrakodrap Shard, v dálce vidíme i Tower Bridge a už přicházíme do Pudding Lane, kde začal v roce 1666 velký požár Londýna. Kolem The Bank of England míříme na snídani. Posilnění vyrážíme dál k St. Paul's Cathedral a přes Millenium Bridge se jdeme podívat na Shakespearovo divadlo The Globe. Na závěr prvního dne nás čeká plavba po Temži a jedna otočka na London Eye s nádherným výhledem na celý Londýn.

Nastupujeme do našeho autobusu a těšíme se na první setkání v britských rodinách. I tentokrát jsme ubytováni ve Walesu – blízko hlavního města Cardiff. Na meeting pointu jsme plni napětí, kdo si nás odveze.

Ráno ve čtvrtek 29.5. si vyprávíme zážitky z rodin a předháníme se, kdo měl co dobrého k večeři. Dnes nás čeká rodiště Williama Shakespeara – Stratford, nejzachovalejší středověký hrad Warwick a Oxford. Ve Stratfordu jsme navštívili dům Williama Shakespeara a prohlédli město, ve Warwicku jsme strávili krásné odpoledne, účastnili se ukázky Války růží mezi Yorky a Lancastery a také jsme byli svědky střelby z katapultu a na závěr si prohlédli univerzitní město Oxford.

V pátek 30.5. vyrážíme do lázeňského města Bath, zastavíme se ve slavné Stonehenge, kde se nabijeme energií na celý rok. V Salisbury si prohlédneme katedrálu s nejvyšší kostelní věží ve Velké Británii, a podíváme se také na Magna Carta (Velká listina práv a svobod, je anglický právní dokument původně vydaný roku 1215), nakoupíme si a zase míříme do „našich“ rodin na poslední noc. Jen si tam nic nezapomenout!

V sobotu 31.5. je poslední den ve Velké Británii. Začínáme brzy, abychom vše stihli. V plánu máme druhou část Londýna. Začínáme u domu Fredieho Mercuryho a broukáme si melodie skupiny Queen, které máme z cest autobusem v živé paměti. Prohlídku Londýna pokračujeme v Kensingtonských zahradách, přes Hyde Park přicházíme k Buckinghamskému paláci, jdeme dále k the Houses of Parliament, Westminsterské katedrále a Big Ben. Zvládáme i tradiční červený doubledecker a vezeme se na Trafalgarské náměstí pozdravit generála Nelsona. Čeká nás poslední rozchod, nakupování a večere v okolí Picadilly Circus. Sraz máme na Leicester Square a metrem míříme k našemu autobusu. Zpět jsme opět jeli Eurotunnelem přes Francii, Belgie a Německo a dorazili kolem půl čtvrté zpět do Středokluk.

Podle zpětné vazby od dětí se výjezd vydařil a splnil vše, na co jsme se těšili: památky, nakupování, nové informace, konverzace v hostitelských rodinách v angličtině.

Pobyťový kurz 3. ročníků – Hotel Perla Jizery

Zkoušeli jste někdy hledat perly? Třeba rozsypané v trávě jako v pohádce O Zlatovlásce? My jsme se do jedné Perly vypravili na pobyťový kurz.

Ani jsme nemuseli vydržet několik minut pod vodou jako opravdoví lovci perel. S hledáním nám pomohla jedna z maminek ze 3. B paní Koubová a s majitelem jsme se pak již snadno domluvili na ceně i termínu od 9. do 13. 6. 2025.

Místo v Josefově Dole v Jizerských horách se nám zalíbilo na první pohled. Příjemné posezení před hotelem pod slunečníky, dětské hřiště a pečlivě udržovaný trávník v areálu s prostorem pro hry mimo dosah silnice nabízel zábavu i odpočinek pro všechny děti.

I pokoje byly velmi útulné s vlastní koupelnou a výhledem do horské zeleně. K tomu jsme velmi ocenili milý a vstřícný personál, který nám v našich přáních vždy vyhověl. Místní kuchyně byla vynikající.

Hned v úterý jsme využili příznivého počasí a vydali jsme se na celodenní výlet do Bedřichova, kde jsme měli domluvenu přednášku na Stanici Horské služby Bedřichov. Vyprávění pracovníka horské služby bylo velmi zajímavé, děti seděly ani nedutaly. Dozvěděli jsme se, co všechno horská služby řeší, jak poctivě musí pracovníci pravidelně trénovat a jaké vybavení a techniku používají při práci v terénu. Největším zážitkem byla pro děti prohlídka vozového parku horské služby, možnost nechat se vyfotografovat na sněžném skútru nebo čtyřkolce a zkusit svou obratnost lezením na lezeckou stěnu přilehlou k budově. Cesta tam byla poněkud náročnější, vedla do prudšího kopce k přehradě Josefův Důl. Cestu zpět jsme si zpříjemnili nákupem ve stánku s občerstvením, kde bylo možné koupit turistické známky, vizitky i plyšáky. Do chaty jsme přišli trochu unaveni, ale obohaceni o krásné zážitky.

Ve středu nás čekala přednáška paní Weissové z oblasti zdravotní péče. S profesionálním přístupem vysvětlila dětem zásady první pomoci a resuscitace i s názornými ukázkami na modelech postav, které s sebou pro děti přivezla. Odpoledne si děti nabyté vědomosti vyzkoušely prakticky při plnění úkolů.

Po večerním táboráku s písničkami a noční bojovce si všichni rádi zalezli do postýlek.

Čtvrtek byl ve znamení olympiády a stopovacích her.

V pátek nás čekalo už jen balení, vyhodnocení pobytu, rozdělení odměn, krásných medailí, diplomů za olympiádu, noční bojovku i účast. Všichni jsme se těšili domů, ale jen neradi jsme se s tak příjemným místem loučili. Možná jsme tady nebyli naposledy.

IF a EČ

Turistický kurz 9. ročníku v Harrachově

V termínu od 9. do 14. června se žáci 9. třídy zúčastnili turistického kurzu v Harrachově. Celý kurz proběhl v příjemném horském prostředí Krkonoš, které nabídlo ideální podmínky pro sportovní i poznávací aktivity.

Program byl předem naplánovaný s ohledem na individuální potřeby některých žáků. Každý den jsme absolvovali túry různé náročnosti, navštívili jsme Mumlavský vodopád, skokanské můstky, lanovku na Čertovu horu a také jsme se seznámili s historií sklářství v místním muzeu. Nechyběl ani výšlap k Pramenu Labe přes Dvoračky a kolem

Vosecké boudy zpět do Harrachova = cca 30 km. Tento náročný hřebenový výstup vystřídal další den s klidnějším programem. Navštívili jsme nedaleké sousední město Sklarska Poreba v Polsku, kde si žáci užili bobovou dráhu a navštívili Dinopark. Jako poslední turistický cíl byla cesta z Jakusziec k vodopádu Kamieczyk.

Celkem jsme nachodili za týden bez mála 100 km. 😊

Bydleli jsme v rekreačním domě Harrachov 90, kde jsme měli zajištěné pohodlné ubytování. Snídaně jsme si připravovali sami z vlastních surovin, obědvali jsme tam, kde jsme se v daný okamžik nacházeli. A o velmi chutné a bohaté večere se postaral kolektiv Restaurace „Z“, kam jsme docházeli (900m). Personál byl vstřícný, milý a ochotný. Děkujeme.

Žáci se celkově chovali velmi dobře, dodržovali pravidla a aktivně se zapojovali do programu. Ukázali týmového ducha, pomáhali si navzájem a dokázali zvládnout i náročnější túry.

Turistický kurz v Harrachově byl velmi povedený – nejen že jsme si užili krásnou přírodu a pohyb na čerstvém vzduchu, ale také jsme posílili vztahy v kolektivu a odnesli si spoustu zážitků. O legraci také nebyla nouze. Všem zúčastněným žákům za všechno moc děkuji.

MW a IH

22. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

V letošním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI

KHS Středočeského kraje se sídlem v Praze

Na podzim 2024 proběhla kontrola provozu školy a školní jídelny, kterou provedly pracovnice KHS Středočeského kraje. Kontrola budovy školy proběhla bez zjištění, jen je potřeba kontrolovat množství CO₂ a více větrat.

Kontrola provozu školní jídelny odhalila větší množství nedostatků, převážně v technickém zázemí a čistotě provozovny – porušený povrch podlahy a stropu, porušený a znečištěný povrch stěny, poškozené povrchy v kontaktu s potravinami, ale i v provozních postupech pracovníků, konkrétně ve špatném skladování čistících prostředků a špatném skladování některých potravin. Zjištěným nedostatkem byla i nedostatečná teplota vydávaného pokrmu.

Na základě proběhlé kontroly byla škola sankcionována částkou 8.000 Kč.

Všechny uvedené nedostatky byly odstraněny a pracovnice provozu opět poučeny o nutnosti dodržovat pravidla provozu.

Finanční úřad pro Středočeský kraj, odd. kontroly zvláštních činností I

Daňová kontrola projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022068 s názvem ZŠ Středokluky_šablony-III_2021

Kontrolou FÚ nebyly zjištěny okolnosti, které by byly rozhodné pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně. Daňový subjekt použil dotaci na stanovený účel a dodržel podmínky poskytnutí dotace.

Územní správa sociálního zabezpečení pro Hlmp. A Stř. kraj – provozovna Kladno

Kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení, a to za období 1.1.2022 – 31.12.2022

Kontrola ve všech kontrolovaných bodech proběhla bez zjištění nedostatků. V jednom případě byl zjištěný nedostatek odstraněn v průběhu kontroly.

23. Žáci podle trvalého bydliště ke 30. 6. 2025

Obec	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Středokluky	79	49	128
Kněževes	31	10	41
Hostouň	5	21	26
Dobrovíz	7	15	22
Číčovice	7	3	10
Běloky	4	9	13
Tuchoměřice		7	7
Praha 6	1	3	4
Makotřasy	1	2	3
Svrkyně		2	2
Kladno		2	2
Lichoceves		2	2
Zákolany		2	2
Hostivice		1	1
Okoř		1	1
Praha 10	2		2
Praha 4		1	1
Kralupy nad Vltavou		1	1
Velké Přítočno		1	1
Polepy		1	1
Celkem	137	133	270

24. Cizí státní příslušníci k 30. 6. 2025

Státy EU	počet žáků	Státy mimo EU	počet žáků
Litva	2	Ukrajina	20
Slovensko	3		
Celkem	5		20

25. Základní údaje o hospodaření školy**Ekonomická část výroční zprávy za rok 2024****VÝNOSY:**

Příspěvek od obce	4 500 000,00
Příspěvek ze SR	24 335 361,00
Dotace ze SR	130 835,00
Školné v ZŠ	207 500,00
Stravné	1 724 531,93
Zúčtování fondů	116 524,00
Ostatní výnosy	361 204,27
Doplňková činnost	412 614,00

Výnosy celkem: 31 788 570,20

NÁKLADY:

Investiční náklady	0
Neinvestiční náklady:	0
mzdové náklady	17 951 400,00
odvody na sociál. a zdrav. pojištění	5 771 911,00
FKSP	322 238,03
materiálové náklady – škola	712 491,07
materiálové náklady – školní jídelna	1 728 229,05
finanční náklady (Koopерativa)	75 065,00
drobný dlouhodobý majetek	458 834,57
manka, škody, penále	36 205,37
provozní náklady	
energie –	981 317,55
opravy	171 090,50
služby	1 340 685,60
ostatní	11 756,03

Náklady celkem: 29 561 223,77

Hospodářský výsledek: 2 227 346,46

Ekonomickou část vypracovala Radka Brázdilová

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti je ve výši 2 188 618,98 Kč.

Pro rok 2024 bylo žádáno o vyšší rozpočet pro pokrytí nákladů za energie budov školy, jak za rok 2024, tak za nevyúčtované předchozí období. Tyto náklady byly vyčísleny na základě dostupných faktur z předchozího roku. U budovy Starý vrch 187 nebylo k dispozici předchozí vyúčtování a předpokládaná spotřeba byla odhadnuta dle spotřeby ostatních budov školy.

Skutečné náklady na energie všech budov pro rok 2024 byly nižší oproti předpokladu (snížení ceny energií) a za budovu Starý vrch 187 však doposud nebyly vyúčtovány náklady na elektřinu za období 2022-2024.

V předchozích letech vykazovala škola ztrátu (důvodem bylo rozšiřování prostor školy – budova Školská 106 a budova Starý vrch 187, které nebyly zahrnuty v rozpočtu školy) a to za rok 2022 ve výši 504 692,35 Kč a za rok 2023 ve výši 457 440,18 Kč. Tato ztráta byla částečně umořena z Rezervního fondu. Konečný zůstatek ztráty z předchozího období je 248 521,03 Kč. $(504.692,35 + 457.440,18 - 713.611,50 = 248.521,03)$

Škola obci předložila návrh rozdělení kladného výsledku hospodaření, a to částku 713 611,50 Kč převést do rezervního fondu, 125 000 Kč do fondu odměn, 248 521,03 Kč vyrovnání ztráty roku 2023 a zbývající částku 1 101 486,45 Kč vrátit zřizovateli.

Na jednání dne 4.6. 2025 zastupitelstvo obce schválilo výsledek hospodaření s rozdělením 700 000 Kč do rezervního fondu, 200 000 Kč do fondu odměn a zbývajících 1 288 618,98 Kč převést obci.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti je ve výši 38 727,45 Kč.

Výsledek hospodaření žádáme rozdělit následovně:

- | | |
|-----------------------|--------------|
| - do fondu ODMĚN | 30 000,00 Kč |
| - do fondu REZERVNÍHO | 8 727,45 Kč |

Dodatečně na srpnovém jednání zastupitelstva dne 27.8.2025 **byla schválena úhrada ztráty za rok 2023 ve výši 248 521,03 Kč** z rezervního fondu školy a zároveň **rozdělení hospodářského výsledku z doplňkové činnosti za rok 2024** dle požadovaného návrhu, viz výše.

Ve Středoklukách dne 15. 10. 2025

Mgr. Martin Molčík
ředitel školy

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla schválena Školskou radou dne 30.10.2025

Mgr. Zuzana Lejsalová – předsedkyně školské rady

Mgr. Šárka Třísková

Mgr. Iva Farová