Otevřený dopis ředitelky ZŠ Středokluky

Vážení rodiče, milí přátelé naší školy,

od začátku školního roku uplynulo již několik měsíců a ráda bych využila této příležitosti, abych se Vám blíže představila, podělila se o svou představu směřování naší školy a ohlédla se za tím, co se nám od září společně podařilo.

Věřím, že dobrá škola nevzniká ze dne na den ani rozhodnutím jediného člověka. Vzniká každodenní prací, vzájemnou důvěrou, respektem a ochotou spolupracovat.

Několik slov o mně

Vystudovala jsem Pedagogickou fakultu Masarykovy univerzity v Brně, obor matematika – základy techniky, a později si vzdělání rozšířila o studium informatiky.

Ve školství působím více než třicet let. Vyučovala jsem matematiku, fyziku, informatiku i finanční gramotnost, kterou jsem na své předchozí škole zaváděla jako nový předmět.

Práce s dětmi mě vždy bavila a naplňovala. Přinesla mi mnoho radosti, zkušeností a často pro mě byla zdrojem energie i v náročnějších životních obdobích. I po tolika letech mám stále chuť učit se novým věcem, hledat nové cesty a posouvat věci dopředu.

Na své profesní cestě jsem měla štěstí na lidi, od kterých jsem se mohla mnoho naučit. Velmi důležitá pro mě byla dlouholetá spolupráce s paní ředitelkou **Mgr. Eliškou Jančíkovou**, se kterou jsme se podílely na rozvoji školy, jež se postupně rozrostla z jedné třídy v ročníku na dvě a získala si důvěru rodičů i dobré jméno v okolí.

Cennou zkušeností byla také spolupráce s **Ing. Martinem Hlavou**, se kterým jsem půl roku působila ve vedení školy jako zástupkyně ředitele. Jeho manažerské zkušenosti pro mě byly inspirací a umožnily mi poznat vedení školy také z jiného úhlu pohledu.

Oběma jsem vděčná za zkušenosti, ze kterých dnes čerpám při vedení naší školy.

Jsem člověk s logickým, technickým a praktickým uvažováním. Mám ráda jasná pravidla, věcné jednání a řešení, která dávají smysl. V jednání s lidmi si zakládám na otevřenosti, upřímnosti a vzájemném respektu. Ráda naslouchám názorům druhých a považuji za přirozené, že se na některé věci nemusíme dívat stejně. Snažím se žít a pracovat tak, abych si za svými slovy i rozhodnutími mohla stát.

Jak vnímám vedení školy

Ráda přirovnávám vedení školy k trojnožce, jejíž tři nohy představují **žáci, pedagogové a rodiče**. Aby byla stabilní, potřebuje všechny tři. Každá má svou nezastupitelnou roli a žádnou z nich nelze opomíjet.

Věřím, že vzájemná důvěra, otevřená komunikace a jasně vymezená odpovědnost jsou základem dobrého fungování školy.

Otevřenost dialogu pro mě neznamená nerozhodnost. Vedení školy přináší odpovědnost a někdy také nutnost přijímat rozhodnutí, která nemusí být pro všechny populární. Snažím se naslouchat, zvažovat argumenty a hledat řešení, která jsou v nejlepším zájmu dětí a školy. Když je potřeba rozhodnout, dokážu si za svým rozhodnutím stát a nést za něj odpovědnost. Zároveň jsem připravena svůj názor přehodnotit, pokud se objeví nové skutečnosti.

Nechci měnit věci jen proto, aby byly jiné. Chci zachovat to dobré, na čem naše škola stojí, a postupně rozvíjet to, co ji může posunout dál.

Jakou školu si přeji

Mou představou je **moderní, kvalitní a přátelská škola, ve které se děti cítí bezpečně, rády se učí a mají prostor rozvíjet své schopnosti.**

Škola, která dětem předává nejen vědomosti, ale vede je také k samostatnosti, odpovědnosti, spolupráci, vzájemnému respektu a schopnosti obhájit vlastní názor.

Škola, která respektuje individuální potřeby žáků, ale zároveň je vede k dodržování společných pravidel. Škola se spolupracujícím pedagogickým sborem a rodiči, kteří jsou jejími vítanými partnery.

Škola totiž není jen o známkách a výsledcích testů. Je také o vztazích, společných zážitcích, objevování vlastních schopností a získávání zkušeností a dovedností pro každodenní život.

Co se nám od září podařilo

Za první měsíce školního roku se nám společně s kolegy podařilo uskutečnit řadu změn a zahájit nové aktivity.

Náš pedagogický sbor posílili noví učitelé a asistentky pedagoga. Zajistili jsme odbornou výuku klíčových předmětů a v některých hodinách českého a anglického jazyka využíváme tandemovou výuku. Rozšířili jsme také **školní poradenské pracoviště** o kariérovou poradkyni a speciální pedagožku se zaměřením na etopedii.

Ve všech třídách jsme zahájili **komunitní kruhy**, které podporují dobré vztahy, komunikaci a bezpečné prostředí.

Velkou radost mám ze vzniku **žákovského parlamentu**, jehož první zasedání proběhlo v říjnu za účasti pana starosty Ing. Jaroslava Paznochta. Přeji si, aby děti měly možnost podílet se na životě školy, učily se diskutovat, spolupracovat a přijímat odpovědnost.

Zahájili jsme celoroční projekt **Patroni**, ve kterém sedmáci pomáhají našim prvňáčkům. Vydařil se také projektový den **Cestování časem**, který deváťáci připravili pro mladší spolužáky. Všichni žáci se zapojili do programu **Dny pro záchranu života**.

Pokračuje **Klub mladého diváka**, v jehož rámci děti navštěvují divadelní představení Městského divadla Kladno. Zahájili jsme také třetí ročník projektu **Příběhy našich sousedů**. Proběhly adaptační akce, sportovní soutěže a preventivní programy.
Pro deváťáky jsme nově otevřeli kroužky přípravy na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka.

Za všemi těmito aktivitami stojí práce našich pedagogů i ostatních zaměstnanců školy, kterým bych ráda poděkovala za jejich každodenní nasazení a ochotu.

Díky podpoře našeho zřizovatele se daří postupně modernizovat zázemí školy. Byla upravena učebna pro jednu z pátých tříd a obě páté třídy nyní mají nové interaktivní tabule SMART. Dokončena byla také výstavba školních dílen a cvičné kuchyně, které po doplnění nábytkem začneme využívat ve druhém pololetí. Další modernizace je v plánu.

O školních akcích a dalším dění Vás pravidelně informujeme na školním webu.

Společné zážitky a další plány

Věřím, že školní život mají obohacovat společné zážitky, projekty a poznávání mimo školní lavice. Stejně důležitá je pro mě ale také průběžná práce s třídními kolektivy, budování dobrých vztahů a spolupráce s rodiči během celého školního roku.

Po důkladném zvážení jsem se proto rozhodla, že školní výjezdy budeme organizovat formou jednodenních výletů a kratších pobytů v délce nejvýše tří dnů. Nejde o opatření pouze pro letošní školní rok, ale o součást dlouhodobého směřování školy.

Zároveň chci dát třídním učitelům **větší prostor pro vlastní iniciativu a plánování pestrých, smysluplných aktivit podle potřeb jejich tříd**. Přeji si, aby společné zážitky, poznávání a spolupráce s rodiči byly přirozenou součástí života každé třídy po celý školní rok, nikoli jen záležitostí několika dnů strávených mimo školu.

Ráda bych také vytvořila více příležitostí k neformálním setkáním školy s rodiči.

Tradiční zpívání pod vánočním stromem bychom letos rádi pojali trochu jinak – jako příjemné společné setkání u kávy, čaje a něčeho dobrého, při kterém si samozřejmě zazpíváme i koledy. Proto Vás srdečně zvu na **Adventní posezení ve středu 16. prosince 2026**.

V červnu pak připravíme **Školní akademii**, na které budou mít naši žáci příležitost představit svůj talent, tvořivost a vše, co dokážou.

Na závěr

Za dobu, kterou v ZŠ Středokluky působím, se pro mě tato škola stala více než jen pracovištěm. Poznala jsem zde šikovné děti, obětavé kolegy i rodiče, kterým na škole skutečně záleží. Právě v tom vidím její největší sílu.

Do vedení školy přináším své dlouholeté zkušenosti, znalosti, nápady, energii a především chuť dělat svou práci co nejlépe.

Vím, že nás čeká ještě mnoho práce a že se ne vždy na všem shodneme. Přála bych si však, abychom spolu dokázali otevřeně a s respektem komunikovat, naslouchat si a hledat společnou cestu.

Moje dveře jsou Vám otevřené. Ráda si vyslechnu Vaše podněty, připomínky i nápady. Věřím, že vzájemná důvěra může obstát i tehdy, když máme na některé věci odlišné názory.

Především si přeji, abychom při všech rozhodnutích a společném úsilí měli stále na paměti to nejdůležitější – **děti, pro které to všechno děláme.**

Pojďme společně budovat školu, do které budou děti rády chodit, rodiče jí budou důvěřovat a pedagogové v ní budou nacházet radost a smysl své práce.

Těším se na setkání s Vámi při **Adventním posezení 16. prosince 2026**.

S úctou a přáním všeho dobrého

Mgr. Jiřina Procházková
ředitelka ZŠ Středokluky